

"O sofrimento com a escrita acadêmica como problema político"

Palestra com Robson Cruz (UFMG)

A naturalização da habilidade escrita na sociedade moderna reflete a manutenção de um ideal conservador de uma habilidade essencial para a mobilidade social e instauração de um legítimo Estado democrático de direito. Nesta apresentação argumentarei que parte substancial do sofrimento vivenciado por acadêmicos para escrever, na universidade brasileira, resulta de uma organização psicossocial da escrita que radicaliza a naturalização de tal habilidade por meio da conservação de uma cultura colonizada e elitista, mesmo nos ditos redutos críticos das ciências humanas e sociais.

24/04/2019 | 14h | Auditório 8
Conjunto Didático de Filosofia e
Ciências Sociais



25/04/2019 | 14h | Auditório 8
Conjunto Didático de Filosofia e
Ciências Sociais

O objeto principal do estudo de Filosofia na academia é o texto. A questão sobre como ler textos clássicos é um problema metodológico que se enfrenta desde a graduação até a pesquisa especializada. A fim de suprir essa carência, o curso "Práticas de Leitura e Escrita Acadêmicas" trabalha, desde 2015, técnicas voltadas a exercitar e aprimorar a leitura acadêmica. Nosso objetivo é apresentá-las tal como são empregadas na prática, destacando que tarefas cumprem e como aperfeiçoam a leitura dos alunos

**Palestra com Guilherme Grané Diniz e
Victor Danilo Moraes (PLEA)**

***"Pensando a leitura acadêmica em
Filosofia: considerações a partir
da experiência do PLEA"***