

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DA CIÊNCIA II**

**2º Semestre de 1996**

**Disciplina Obrigatória**

**Destinada: Alunos de Filosofia e Res.3045**

**Código: FLF367**

**Pré-requisito: FLF366**

**Profº José R. Novaes Chiappin**

**Carga Horária: 4 horas semanais**

**Créditos: 4**

**Número máximo de alunos por turma: 100**

**I - OBJETIVO**

Esta disciplina objetiva apresentar historicamente as principais visões contemporâneas do conhecimento científico: a filosofia crítica de Popper e Lakatos, a teoria dos paradigmas de Kuhn e o anarquismo epistemológico de Feyerabend.

**II - CONTEÚDO**

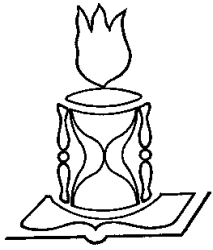
A. A Filosofia crítica de Popper e Lakatos

1. Critério de demarcação ciência/metafísica.
2. Problemas da indução e da base empírica.
3. As regras metodológicas como convenções.
4. Metodologia dos programas de pesquisa científica.
5. Heurísticas negativa e positiva.

B. A Historiografia de Kuhn

1. Ciência normal e paradigma.
2. Quebra-cabeças e anomalias.
3. Descoberta e invenção científicas.
4. Crise e revolução na ciência.
5. Incomensurabilidade e a questão da racionalidade das mudanças de paradigmas científicos.

C. A Crítica do empirismo moderno



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

1. As condições de consistência e de invariância de significado.
2. Princípio da autonomia relativa dos fatos.
3. Pluralismo metodológico e proliferação de teorias: vale tudo.

### **III - MÉTODOS UTILIZADOS**

Aulas expositivas e seminários.

### **IV - ATIVIDADES DISCENTES**

Participação em aula, seminários e trabalhos escritos.

### **V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- . Dissertação = peso 2
- . Prova = peso 1
- . Seminário = peso 1

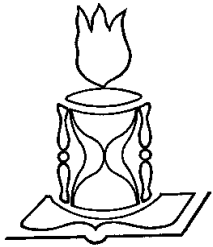
**ÉPOCA E CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:** Prova escrita e oral da matéria dada. **Data:** 16.02.93

### **VI - BIBLIOGRAFIA**

- "Os Pensadores" - Vols. 44 e 52, 1a. ed., Abril Cultural.
- Popper, K. - A Lógica da Pesquisa Científica, Cultrix/EDUSP
- Popper, K., - Conjecturas e Refutações, Ed. UnB.
- Lakatos, I., & Musgrave, A., - A Crítica e o Desenvolvimento do Conhecimento, Cultrix/EDUSP.
- Kuhn, T., - A Estrutura das Revoluções Científicas, Ed. Perspectiva.
- Feyerabend, P., - Contra o Método, Livraria Francisco Alves.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- Stegmüller, W., - A Filosofia Contemporânea, 2 vols. EPU/EDUSP



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

- Suppe, F., (ed.) - La Estructura de las Teorias Científicas, Ed. Nacional.
- Nagel, E., - La Estructura de la Ciencia, Ed. Paidós.
- Stegmüller, W., - Estructura y Dinámica de Teorias, Ariel.
- Popper, K., - Conhecimento Objetivo, Itatiaia/EDUSP.
- Popper, K., - O Realismo e o Objetivo da Ciência, Dom Quixote.
- Rorty, R., - A Filosofia e o Espelho da Natureza, Dom Quixote.
- Kuhn, T., - A Tensão Essencial, Edições 70.
- Kneller, G.F., - A Ciência como Atividade Humana, Zahar/EDUSP
- Lakatos, I., - La Metodología de los Programas de Investigación Científica, Alianza.
- Newton-Smith, W.H., - La Racionalidad de la Ciência, Ed. Paidós.