



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DA CIÊNCIA III

2o. semestre/1996

Disciplina optativa

Destinada: A alunos de Filosofia e Resolução 3045

Código: FLF456

Pré-requisito: FLF103 e 104

Prof. Caetano Ernesto Plastino

Carga Horária: 04 horas semanais

Créditos: 04

Número máximo de alunos por turma:60

I - OBJETIVOS

Tem-se em vista analisar as principais caracterizações contemporâneas do *realismo científico*, avaliar os argumentos favoráveis e contrários a tal concepção e examinar as alternativas anti-realistas acerca da ciência natural.

II - CONTEÚDO

1. Sentido e referência: Frege e as objeções de Kripke.
2. Conceção semântica da verdade: Tarski.
3. Equivalência empírica e subdeterminação das teorias pelos dados.
4. Explicação do êxito instrumental, aproximação da verdade e desenvolvimento cumulativo da ciência.
5. Dependência teórica da metodologia científica e naturalização da epistemologia.
6. Relativismo cognitivo: os programas de sociologia da ciência.
7. Empirismo construtivo de van Fraassen.
8. Realismo interno ou pragmático: Putnam.
9. Teoria coerencial da justificação: Davidson.
10. Conceção deflacionária da verdade: Field e Horwich.

III - MÉTODOS UTILIZADOS

- Aulas expositivas e seminários



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

IV - ATIVIDADES DISCENTES

- Leitura dirigida de textos, seminários e dissertação.

V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Seminários, provas e dissertação.

VI - BIBLIOGRAFIA

Chalmers, A. - A Fabricação da Ciência.

Hacking, I. - Representing and Intervening.

Kuhn, T. - A Estrutura das Revoluções Científicas.

Laudan, L. - Science and Relativism.

Leplin, J. (ed.) - Scientific Realism.

Popper, K. - O Realismo e o Objetivo da Ciência.

Putnam, H. - Razão, Verdade e História.

Rorty, R. - A Filosofia e o Espelho da Natureza.

van Fraassen, B. - The Scientific Image.

Artigos de: R. Boyd, D. Davidson, M. Dummett, H. Field, G. Frege, N.

Goodman, P. Horwich, S. Kripke, W. Quine e A. Tarski.

Observação: Requer-se conhecimento básico de *língua inglesa* para leitura.