

FLF104 - FILOSOFIA GERAL

2º Semestre de 1997 Disciplina Obrigatória

Destinada: Alunos de Filosofia

Prof^o João Vergílio Galerani Cuter (A) Prof^o José Raimundo N. Chiappin (B) Carga-Horária: 08 horas semanais

Créditos: 08

Número máximo de alunos: 150

(A) I - OBJETIVO GERAL:

O curso tem por objetivo capacitar um aluno de primeiro ano a fazer análise organizada e minuciosa de um texto filosófico.

II - CONTEÚDO:

A realização dos objetivos do curso escolha de um texto que oferecesse material para análise. Optou-se pelo Fédon de Platão - um texto de dificuldade média, central na história da filosofia e com boa tradução para o português. O texto foi subdividido em treze partes. Cada parte foi subdividida em trechos relativamente curtos, que serão objeto de expedições feitas por alunos sorteados no início de cada aula.

III - MÉTODOS UTILIZADOS:

Seminários

IV - ATIVIDADES DISCENTES:

Os alunos serão avaliados por seu desempenho nos seminários. Excepcionalmente, serão aceitos trabalhos de final de curso para compensar um mau desempenho nos seminários.

Época e critérios de recuperação: a ser marcado oportunamente.

V - BIBLIOGRAFIA:

A tradução do Fédon publicada na coleção, Os Pensadores será o texto básico. A biblioteca possui traduções para o francês, o inglês e o alemão, que poderão ser utilizadas. Além destas, estará disponível para xerox a tradução inglesa de H. N. Fowler (Loeb Classical Library).

(B)I - OBJETIVOS:

TÍTULO: O PROGRAMA DO RACIONALISMO CLÁSSICO: RACIONALIDADE, METAFÍSICA CIÊNCIA, MORAL E O MÉTODO DE SOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM LOCKE E KANT.

II - CONTEÚDO:

- 1. O programa do racionalismo clássico. Os instrumentos teóricos.
- 1.1 Noção de programa de pesquisa.
- 1.2 Noção de racionalidade. Modelos de racionalidade.
- 1.3 Noção e estrutura do conhecimento.
- 1.4 O conhecimento como uma atividade de resolver problemas.
- 1.5 Uma estrutura para atividade de resolver problemas.

- 2. O racionalismo clássico: teses principais.
- 2.1 O objetivo do conhecimento (ciência): a verdade.
- 2.2 A natureza do conhecimento: a certeza.
- 2.3 O meio de buscar o conhecimento: o método.
- 2.4 O método como núcleo da noção de racionalidade.
- 2.5 O modelo do conhecimento clássico: a geometria (o modelo axiomático)
- 2.6 O conhecimento como representação: a separação entre a idéia (representação)e a coisa representada.
- 2.7 O problema transcendental: qual a relação entre a idéia e a coisa representada.
- 3. Conclusão do programa do 1º semestre. Descartes como arquiteto do programa de pesquisa do racionalismo clássico: A vertente intelectualista e as bases do programa e os fundamentos metafísicos da ciência.
- 3.1 O objetivo da teoria da ciência cartesiana: construir uma concepção de ciência demarcando a religião por um lado e o ceticismo por outro: a ciência como uma atividade racional de estabelecer a verdade e resolver problemas.
- 3.2.A rota para a ciência cartesiana segundo o método de resolver problemas: a segunda

parte.

- 3.2.1.Dado que Deus exite e é veraz como o êrro é possivel?
- 3.2.2.A estratégia de solução do problema: a contrução do mecanismo do êrro. A relação e o entendimento no juízo. Do verdadeiro e do falso. O papel da vontade no método.
- 3.2.3.A vontade e a doutrina da liberdade do homem em Descartes: os elementos da moral em Descartes.
- 3.2.4.A Introdução à solução do problema transcendental: A recolocação do problema da existência do mundo externo e da possibilidade de conhece-lo.



3.2.5.A terceira prova de exist6encia de Deus, a liberdade divina e a doutrina da essências

eternas.

- 3.2.6.As idéias matemáticas como essências e como estrutura do mundo corpóreo. As idéias claras e distintas. Objetivo: crítica das formas substanciais. Os fundamentos metafísicos da física mecanicista.
- 3.2.7.A solução do problema transcendental: a prova da existência dos corpos ou das coisas materiais.
- 3.2.8.A física cartesiana como conhecimento certo e o programa racionalista cartesiano.
- 4. O programa racionalista clássico. A vertente empirista: Locke. Objetivo. Construir uma concepção d econhecimento que separe, por um lado, da metafísica e, por outro, da opinião.
- 4.1 A crítica de Locke à teoria da idéias inatas.
- 4.2 A teoria do conhecimento de Locke: a sensação como origem e fonte do conhecimento.
- 4.3 As idéias como o objetivo do conhecimento: as idéias simples e as idéias complexas.
- 4.4 As idéias complexas: modos, substâncias e relações. A idéia de relação de causa e efeito e de poder.
- 4.5 O papel da representação simbólica: a linguagem.
- 4.6 Conhecimento como conhecimento certo: a percepção do acordo e desacordo de nossas idéias. A noção de verdade. A geometria como modelo do conhecimento.
- 4.7 A crítica de Locke à extensão do conhecimento do programa cartesiano. A ciência natural não é ciência. Ela é constituída de proposições prováveis. O papel da probabilidade. A degenerescência do programa cartesiano.

- 4.8 A moral é o único conhecimento certo pois é a única possível de ser construída à maneira das entidades da geometria.
- 4.9 Espitemologia e política em Locke. A moral como ciência: A origem e a teoria do Estado.
- 4.10 Hume e programa racionalista clássico. O conhecimento é conhecimento certo. Os juízos analíticos e sintéticos. A dermarcação entre o conhecimento e crença. O que chamamos de ciência é formada de juízos sintéticos. Nossos métodos científicosgarantem apenas probabilidade para os juízos sintéticos. As crenças são formadas de juízos sintéticos prováveis. A probabilidade como instrumento para distinguir crença de opinião.
- 5. O programa racionalista clássico: Kant e a nova fundamentação do conhecimento como conhecimento certo.
- 5.1 O conhecimento como conhecimento certo.
- 5.2 Kant e a crítica de Hume do conhecimento.
- 5.3 O conhecimento, matématica e física como modelos, como formados de juízos sintéticos a priori.
- 5.4 A teoria do conhecimento de Kant. Kant e a atividade de resolver problemas. O problema central de Kant: a possibilidade da metafísica como ciência e como são possíveis os juízos sintéticos a priori. A fundamentação dos juízos sintéticos a priori.
- 5.5.As faculdades do conhecimento, intuição intelectual e empírica, e o papel das categorias.
- 5.6.A demarcação entre metafísica e ciência.

III - MÉTODOS UTILIZADOS:

Aulas expositivas e seminários.



IV - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

a) as provas

1ª prova: final de setembro.

Conteúdo: toda matéria discutida até o dia da prova.

2ª prova: final de novembro.

Conteúdo: toda matéria discutida desde a primeira prova até o dia da 2ª prova.

3ª prova: prova substituta. Toda matéria.

b) seminários.

c) Lista de exercícios. Não obrigatória.

Época e critérios de recuperação: a ser marcado oportunamente.

V - BIBLIOGRAFIA:

- Chiappin, J.R.N. Racionalidade, decisão, solução de problemas e o programa racionalista. Ciência e Filosofia, 1996.
- Chiappin, J.R.N. Uma reconstrução racional das meditações metafísicas segundo o método de solução de problemas: primeira meditação. Mimeo. 1996.
- 3. Chiappin, J.R.N. Uma reconstrução racional das meditações metafísicas segundo o método de solução de problemas: segunda meditação. Mimeo. 1996.
- 4. Chiappin, J.R.N. Racionalidade, decisão, solução de problemas e o programa racionalistas clássico: Locke e a vertente empirista. Mimeo. 1996.
- Descartes, R. As meditações Metafísicas. Editora Abril. Coleção Pensadores.

- 6. Descartes, R. As regras para a direção do Espírito.
- 7. Descartes, R. O discurso do Método. Editora Abril. Coleção Pensadores.
- 8. Descartes, R. Os princípios de filosofia.
- 9. Frankfurt, Harry. Demons, Dreamers, and Madmen. Bobbs-Merril Company, Inc. New York, 1970.
- 10. Goldschmith, Victor. A religião de Platão. Ed. Difusão Européia.
- Guerout, Martial. Descartes selon l'ordre des raisons. Dois volumes. Paris: Aubier, 1953.
- 12. Lakatos, Imre. O falseamento e a metodologia dos programas de pesquisa científica.
- 13. Laporte, Jean. Le Rationalisme de Descartes. 2nd ed. Paris: Presses Universitaires de France, 1950.
- Locke, J. Ensaio acerca do entendimento humano. Coleção Os Pensadores. São Paulo. Abril Cultural, 1973.
- Locke, J. Segundo tratado sobre o governo. Coleção: Os Pensadores. São Paulo. Abril Cultural, 1973.
- 16. Polya, G. How to solve it. Pricenton University Press. New Jersey.
- 17. Teixeira, Lívio. Ensaio sôbre a Moral de Descartes. F.F.L.C.H., São Paulo, 1955.
- 18. Kant, E. Prolegômenos a toda metafísica futura.
- 19. Kant, E. Crítica da razão pura. Coleção: Os Pensadores. São Paulo. Abril Cultural, 1973.