

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS**

**1º Semestre/2000**

**Disciplina Obrigatória**

**Destinada: Alunos de Filosofia e Resolução 3045**

**Código: FLF0272**

**Pré-requisito: FLF0103 e FLF0104**

**Prof. Rolf Nelson Kuntz**

**Carga Horária: 08 horas semanais**

**Créditos: 08**

**Número máximo de Alunos por turma: 100**

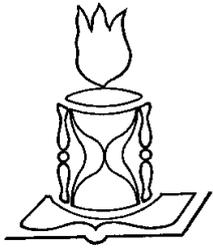
**TÍTULO: A POLÍTICA DE JOHN LOCKE**

**I - OBJETIVOS**

Familiarizar os alunos com os temas de um dos formadores do pensamento político moderno.

**II - CONTEÚDO**

1. Uma pauta para Locke: as teses de Filmer. A rejeição, no “Patriarca”, das noções de igualdade e liberdade naturais. A tese uma hierarquia natural entre os homens e a identificação, contra a filosofia de Aristóteles, do poder do chefe de família e do poder político.
2. A crítica das teses de Filmer no “Primeiro Tratado”: a estratégia de Locke e os níveis de argumentação. A distinção aristotélica retomada e a separação entre o privado e o público. A reabertura do problema da natureza do poder político.
3. O “Segundo Tratado”: os objetivos práticos e a teoria política de Locke. A ponte entre os dois tratados. A estrutura do livro.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

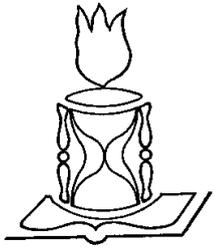
4. A ordem natural e o vínculo entre as noções de liberdade e igualdade. As noções de lei natural e ordem natural. A mudança de perspectiva entre os “Ensaio sobre a Lei da Natureza”, e o “Segundo Tratado”. Uma diferença fundamental entre Locke e Hobbes. O caráter natural da ordem econômica. Formas de aquisição e limites da acumulação legítima. A igualdade no início e no fim do problema: esclarecimento ou metamorfose de uma idéia?
5. Interlúdio: a desigualdade nas “Constituições da Carolina” e o “Esquema para o Emprego dos Pobres”.
6. A noção de estado de natureza, a história e a etnografia: a origem de fato dos governos, a função militar e a ordem política definida pela presença do juiz comum.
7. As insuficiências da ordem natural e as vantagens da vida política. A fonte dos poderes legislativo e executivo. As funções de governo e os limites do poder de legislar.
8. Revisão das diferenças entre o poder político e os demais poderes. Conquista, usurpação e tirania. O capítulo sobre a dissolução do governo e as justificativas da Revolução Inglesa.
9. Uma perspectiva adicional: a questão da tolerância.

### **III - MÉTODOS UTILIZADOS**

Aulas expositivas e seminários

### **IV - ATIVIDADES DISCENTES**

Seminários e leituras



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

## **V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Haverá aulas do professor e seminários apresentados pelos alunos. O aproveitamento será avaliado com base na participação (incluídos os seminários) e em pelo menos uma prova.

Época e critério de recuperação: Agosto/ Trabalho escrito

## **VI – BIBLIOGRAFIA MÍNIMA**

Filmer – “O Patriarca”

Locke – “Primeiro e Segundo Tratados sobre o Governo”

“Ensaio sobre a Lei da Natureza”

“Primeira Carta sobre a Tolerância”

Textos de comentadores serão indicados oportunamente