



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DA CIÊNCIA I
1º Semestre de 2003
Código: FLF0368
Destinada: Alunos de Filosofia e de outros departamentos
Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114
Prof. Dr. Osvaldo Pessoa Jr.
Carga horária: 120 horas
Créditos: 06
Número máximo de alunos por turma: 100

I - OBJETIVOS

Esta disciplina é uma introdução à filosofia da ciência, especialmente àquelas abordagens que investigam a estrutura lógica da investigação científica. Inicia-se com uma olhada histórica no século XIX, examinando as concepções epistemológicas de Mach, Poincaré e Duhem. Essas abordagens, juntamente com o logicismo de Russell, influenciaram o surgimento do positivismo lógico, cuja teoria da ciência (conhecida como “visão recebida”) será estudada detidamente. Para enriquecer a discussão, forneceremos alguns exemplos detalhados de teorias científicas, como a física newtoniana, a psicologia associacionista, a genética mendeliana e o funcionalismo antropológico. No seio da visão recebida, destacaremos a diferença entre realismo e instrumentalismo e examinaremos diferentes concepções a respeito da natureza da explicação científica. Para finalizar, exploraremos com detalhe a crítica que Popper fez à visão recebida, e sua metodologia falseacionista. A questão da demarcação entre ciência e não-ciência também será discutida.

II – CONTEÚDO

01. Empirismo e positivismo no século XIX. Mill e Mach.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

02. O convencionalismo de Poincaré. O descritivismo de Duhem.

03. Logicismo e positivismo lógico.
04. Visão Recebida: definições implícitas e operacionais; regras de correspondência.
05. Visão Recebida: indutivismo e confirmação; redução interteórica; visão cumulativa do progresso científico.
06. Realismo versus instrumentalismo (e outros “ismos”).
07. Explicação Científica: modelo nomológico-dedutivo e estatístico; explicações histórico-causais; explicações funcionais.
08. Popper: crítica ao indutivismo; método falseacionista.
09. Popper: critério de demarcação; a escolha da base empírica.
10. Epílogo: crítica das teorias logicistas da ciência e surgimento das visões “globalistas” (Kuhn, etc.).

III – MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas e Seminários.

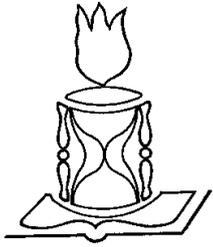
IV – ATIVIDADES DISCENTES

Seminários, fichamentos e questionários.

V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova, fichamentos e questionários.

Época e critérios de recuperação: a combinar



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

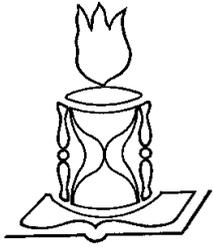
VI – BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia principal:

- Duhem, P. (1894), “Algumas Reflexões acerca da Física Experimental” tradução em *Ciência e Filosofia* 4, 1989, pp. 87-118.
- Feigl, H. (1970), “A Visão Ortodoxa de Teorias”, traduzido do original em *Minnesota Studies in the Philosophy of Science IV*, pp. 3-16.
- Nagel, E. (1961), *La Estructura de la Ciencia*, Piados, caps. 2 e 6.
- Poincaré, H. (1902), *A Ciência e a Hipótese*, Ed. UnB, 1984, caps. IX e X.
- Popper, K. (1934), *A Lógica da Investigação Científica*, Cultrix/EDUSP ou seleção em *Os Pensadores*, caps. I a V.
- Suppe, F. (1977), “A Busca por uma Compreensão Filosófica de Teorias Científicas”, tradução resumida (12 pgs.) do original em Suppe (org.), *The Structure of Scientific Theories*, pp. 1-61.

Bibliografia complementar

- Chalmers, A.F. (1993), *O que é Ciência, afinal?*, Brasiliense.
- Hegenberg, L. (1976), *Etapas da Investigação Científica*, vols. 1 e 2, EPU/EDUSP.
- Hempel, C. (1966), *Filosofia da Ciência Natural*, Zahar.
- Kuhn, T.S. (1962), *A Estrutura das Revoluções Científicas*, Ed. Perspectiva.
- Laudan, L. et al. (1993), “Mudança Científica: Modelos Filosóficos e Pesquisa Histórica”, *Estudos Avançados* 7(19), pp. 7-89.
- Losee, J. (1979), *Introdução Histórica à Filosofia da Ciência*, Itatiaia/EDUSP. 2ª edição ampliada em inglês, 1980.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

- Salmon, W. (1992), "Scientific Explanation", in Salmon, M.H. et al., *Introduction to the Philosophy of Science*, pp. 7-41.

- Oldroyd, D. (1986), *The Arch of Knowledge – An Introductory Study of the History of the Philosophy and Methodology of Science*, Methuen.
- Popper, K. (1956), "Três Concepções acerca do Conhecimento Humano", tradução em *Os Pensadores*, Abril Cultural.
- Stegmüller, W. (1977), *A Filosofia Contemporânea*, 2 vols. EPU/EDUSP.