

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

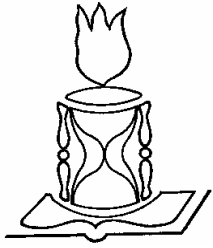
TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DA CIÊNCIA I
2º Semestre de 2006
Disciplina obrigatória
Destinada: a alunos de Filosofia e de outros departamentos
Código: FLF0368
Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114
Prof. Maurício de Carvalho Ramos
Carga Horária: 120
Créditos: 06
Número máximo de alunos por turma: 100

I - OBJETIVOS

Oferecer aos alunos um curso de introdução à teoria do conhecimento e à filosofia da ciência orientado para três tópicos principais que visam articular filosofia e história da ciência e destacar o papel das ciências da vida: (1) estudo do desenvolvimento das ciências naturais na época das Luzes a partir de problemas por elas herdados do século XVII; (2) análise e interpretação da investigação dos fenômenos orgânicos no século XVIII e de sua contribuição para o desenvolvimento da ciência moderna; (3) estudo e discussão de temas básicos de filosofia da ciência contemporânea preponderantemente à luz dos tópicos anteriores.

II - CONTEÚDO

1. O conceito de natureza moderno e o nascimento das ciências exatas.
2. O método científico e o papel das hipóteses: o método newtoniano no século XVIII.
3. Força e força vital: o debate vitalismo-mecanicismo na época das Luzes.
4. Observação, experimentação e impregnação teórica: o problema da geração dos organismos.
5. Ciência e metafísica I: a racionalidade teleológico-organicista e o caráter científico do estudo dos fenômenos teleológicos.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

6. Modelos de explicação científica e o problema do reducionismo.
7. Ciência e metafísica II: o conceito de evolução.
8. Ciência e valores: tecnologia, biotecnologia e o controle da natureza.

III – MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas sobre os tópicos propostos e seminários sobre textos filosóficos e históricos básicos que se articulam aos tópicos expostos ou que tratem de temas considerados centrais para o curso.

IV – ATIVIDADES DISCENTES

Participação nas aulas, realização de seminários e elaboração de dissertação.

V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova e dissertação.

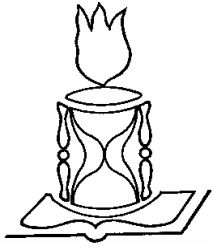
ÉPOCA E CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO

Prova. **Data e horário:** a combinar.

VI - BIBLIOGRAFIA

CASSIRER, E. *El problema del conocimiento*. 3 v. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 1996.

_____. *A filosofia do iluminismo*. Campinas: Edit. da Unicamp, 1992. (Trad. de Álvaro Cabral)



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

HEMPEL, C. G. *La explication científica: estudios sobre la filosofia de la ciencia*. Barcelona: Paidos, 1988.

_____. *Filosofia da ciência natural*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1987.

LACEY, H. *Valores e atividade científica*. São Paulo: Discurso, 1998.

LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix / Edusp, 1979.

LEIBNIZ, G. W. *Sistema novo da natureza e da comunicação das substâncias e outros textos*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

MARICONDA, P. R. (Org.) *Moritz Schlick, Rudolf Carnap, Karl Popper*. São Paulo: Abril Cultural, 1975. (Col. Os pensadores, v. 44).

MORGENBESSER, S. (Org.) *Filosofia da ciência*. São Paulo: Cultrix, 1979.

NAGEL, E. *La estructura de la ciencia*. Barcelona; Paidos, 1989.

NEWTON, Leibniz. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Col. Os pensadores, v. 19).

POPPER, K. *Conjecturas e refutações*. Brasília: Edit. Universidade de Brasília, 1982.

SOBER, E. *Filosofía de la biología*. Madrid: Alianza, 1996.

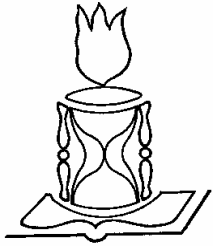
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRANTES, P. *Imagens da natureza, imagens de ciência*. Campinas: Papyrus, 1998.

CHALMERS, A. *A fabricação da ciência*. São Paulo: Edit. UNESP, 1994.

_____. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.

EHRARD, J. *L'Idée de nature en France dans la première moitié du XVIII^e siècle*. Paris: Albin Michel, 1994.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

GALILEI, G. *Diálogos sobre os dois máximos sistemas do mundo ptolomaico e copernicano*. São Paulo: Discurso / Fapesp, 2001. Trad. introd. e notas de Pablo Rubén Mariconda.

HANKINS, T. L. *Science and the Enlightenment*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1995.

LACEY, H. *A controvérsia sobre os transgênicos*, Aparecida: Idéias e Letras, 2006.

_____. *Is science value free? Values and scientific understanding*. London & New York: Routledge, 2004.

LOSEE, J. *A historical introduction to the philosophy of science*. Oxford: Oxford Univ. Press, 1993.

MAUPERTUIS, P.-L. M. de. *Essai de cosmologie* [s.l.], 1751.

_____. *Oeuvres*. Hildesheim, Georg Olms, 1965. 3 v. (Fac-símile das *Ouvres* de Maupertuis, Lyon, 1768).

_____. Carta XIV. Sobre a geração dos animais. *Scientiae Studia*, 2, 1, 2004, p. 129-34 (Trad. de M. de C. Ramos).

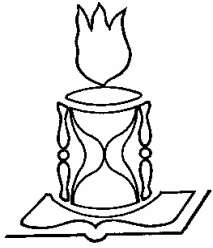
_____. Vênus física. *Scientiae Studia*, 3, 1, 2005, p. 103-65 (Trad. e notas de M. de C. Ramos).

PATY, M. Une métaphysique du mouvement au temps de d'Alembert. La théorie physique du monde du Chevalier François de Vivens. In: KÖLVING, U. & PASSERON, I. (Ed.). *Science, musiques, Lumières. Mélanges offerts à Anne-Marie Chouillet*. Centre International d'Étude du XVIII^e siècle, Ferney-Voltaire (F), 2002, p. 59-81.

PICHOT, A. *Histoire de la notion de vie*. Paris: Gallimar, 1993.

PYLE, A. J. Animal generation and the mechanical philosophy: some light on the role of biology in the scientific revolution. *History and Philosophy of Life Sciences*, 9, 2, p. 225-54, 1987.

RAMOS, M. de C. Origem da vida e origem das espécies no século XVIII: as concepções de Maupertuis. *Scientiae Studia*, 1, 1, 2003, p. 43-61.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

_____. Geração orgânica, acidente e herança da *Carta XIV* de Maupertuis. *Scientiae Studia*, 2, 1, 2004, p. 99-128.

_____. A *Vênus física* de Maupertuis: antigas idéias sobre a geração reformadas pelo mecanicismo newtoniano. *Scientiae Studia*, 3, 1, 2005, p. 79-101.

ROE, S. A. *Matter, life, and generation: eighteenth-century embryology and the Haller-Wolff debate*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1981.

ROGER, J. *Les sciences de la vie dans la pensée du XVII^e. siècle: la generation des animaux de Descartes à l'Encyclopédie*. Paris: Armand Colin, 1993.

ROSSI, P. *Os sinais do tempo: história da Terra e história das nações de Hooke a Vico*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

_____. *Os filósofos e as máquinas*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.