



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**Questões de Ensino de Filosofia**

**2º Semestre de 2007**

**Disciplina: Optativa**

**Destinada: Alunos de licenciatura e optativa para alunos de bacharelado\***

**Código: FLF0478**

**Pré-requisitos: FLF0228 – FLF0238 – FLF0248 e FLF0268**

**Professora Maria das Graças de Souza**

**Carga horária: 120 horas**

**Créditos: 06**

**Número máximo de alunos por turma: 100**

Título: Educação e política

**I – OBJETIVOS**

Examinar alguns textos de filósofos sobre a relação entre educação e política

**II – CONTEÚDO**

1. As Luzes e a questão da educação: Diderot e Rousseau
2. O projeto de instrução pública de Condorcet durante a Revolução Francesa.
3. Hanna Arendt e a “crise da educação”
4. Adorno: “educação e emancipação”

**III – MÉTODOS UTILIZADOS**

O curso consistirá principalmente na leitura e interpretação dos textos indicados, seguidos de discussão à luz das leituras.

**IV – ATIVIDADES DISCENTES**

Seminários e leituras.

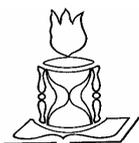
---

**\* Nota de esclarecimento:**

a) Os alunos de bacharelado que ingressaram no curso de filosofia até 2005 podem obter o diploma de licenciatura na Faculdade de Educação, no regime antigo.

b) Os alunos de bacharelado que ingressaram a partir de 2006 devem cumprir as exigências do Programa de Formação de Professores cuja implantação está em curso na USP.

**Desse modo, a disciplina FLF0478 Questões de Ensino de Filosofia, ministrada pela Profa. Maria das Graças de Souza, é uma disciplina optativa comum para os alunos ingressantes até 2005 (acrescentando créditos como qualquer outra para a obtenção do diploma de bacharelado do aluno) e uma disciplina eletiva para os ingressantes a partir de 2006 (ou seja, pode ser escolhida dentro de um conjunto de disciplinas das quais algumas necessariamente têm de ser feitas para a obtenção do diploma de licenciatura).**



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Seminários
- Dissertação

Época e critérios de recuperação: Os trabalhos para recuperação serão anunciados ao final do curso.

**VI - BIBLIOGRAFIA**

Fontes

Diderot, Denis :

*Mémoires pour Catherine II*, Paris, Garnier, 1966.

Rousseau, J. J. :

*Émile, ou de l'éducation*, Paris, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade. Edição brasileira pela Martins Fontes.

Verbetes « Economia política », in *Verbetes políticos da Enciclopédia*, São Paulo, Discurso/Edunesp, 2005.

*Du contrat social*, Paris, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade. Edição brasileira na coleção « Os pensadores », da Editora Abril.

Condorcet:

*Esboço de um quadro histórico dos progressos do espírito humano*, Campinas, Edunicamp.

*Cinq mémoires sur l'instruction publique*, Paris, Garnier Flammarion, 1994. Edição brasileira em preparação.

*Rapport et projet de décret sur l'organisation générale de l'instruction publique*, in *L'instruction publique en France pendant la Révolution*, Paris, Klincksieck, 1990.

Hanna Arendt:

*La crise de la culture*, Paris, Gallimard, 1972.

*Qu'est-ce que la culture*, Paris, Seuil, 1995.

*O que é política*, Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1998.

Theodor Adorno:

*Educação e emancipação*, São Paulo, Paz e Terra, 2003

**Bibliografia crítica**

Boto, Carlota, “O Emilio como categoria do pensamento rousseauiano”, in Almeida Marques, José Oscar (org), *Verdades e mentiras -30 ensaios em torno de J. J. Jacques Rousseau*, Ijuí, Editora da Unijuí, 2005.

Crampe-Casnabet, Michèle, *Condorcet lecteur des lumières*, Paris, PUF, 1985.

Duarte, André, *O pensamento à sombra da ruptura*, São Paulo, Paz e Terra, 2000.

Jardim de Moraes, Eduardo, Bignotto, Newton (orgs), *Hanna Arendt – diálogos, reflexões, memórias*, Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2001.

*Politique de Condorcet*, présenté par Charles Coutel, Paris, Payot, 1996.

Observação: uma bibliografia suplementar será apresentada no início do curso.