



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**QUESTÕES DE ENSINO DE FILOSOFIA**

**2º Semestre de 2010**

**Disciplina Optativa**

**Destinada: alunos de Filosofia**

**Código: FLF0478**

**Pré-requisitos: FLF0288 ou FLF0238 ou FLF248 ou FLF0278 ou  
FLF0368 ou FLF0388**

**Prof. Eduardo Brandão**

**Carga horária: 120h**

**Créditos: 06**

**Número máximo de alunos por turma: 90**

**TÍTULO: Educação e postura intelectual em Fichte.**

**I – OBJETIVO**

O objetivo do curso é examinar as concepções de Fichte sobre educação e postura intelectual.

**II – CONTEÚDO**

1. O esclarecimento em Kant.
2. O papel da educação em Fichte.
3. A postura do sábio em Fichte.
4. O ideal de universidade e educação.

**III - MÉTODOS UTILIZADOS**

Seminários.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**IV – ATIVIDADES DISCENTES**

Prova sobre os textos de seminários e seminários.

**V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.**

A nota final será a média ponderada entre a prova e o seminário.

Época e critérios de recuperação: a combinar.

**VI – BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia básica.

Arantes, Paulo Eduardo. *O paradoxo do intelectual*. In *Ressentimento da dialética*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

Fichte, J. G., *A Doutrina-da-Ciência de 1794 e outros escritos*. Seleção de textos, tradução e notas de Rubens Rodrigues Torres Filho. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. *Os Pensadores*).

\_\_\_\_\_, *Lições sobre a vocação do sábio*. Lisboa: Edições 70, 1999.

\_\_\_\_\_, *Discursos a la nacion alemana*. Madrid: Taurus, 1968.

\_\_\_\_\_, *Por uma universidade orgânica*. Rio de Janeiro: Eduerj, 1999.

Kant, Imanuel, *Resposta à pergunta: que é esclarecimento?* In *Textos seletos*. Petrópolis: Vozes, 2005.

\_\_\_\_\_, *O conflito das faculdades*. Lisboa: Edições 70, 1993.

Lebrun, G., *Sobre Kant*. Org. R. R. Torres Filho. São Paulo: Iluminuras, 2001.

Torres Filho, R. R., *O Espírito e a Letra – a Crítica da Imaginação Pura, em Fichte*. São Paulo, Ática, 1975.

\_\_\_\_\_, *Ensaio de Filosofia Ilustrada*. São Paulo: Iluminuras, 2004.

Vincenti, Luc. *Educação e liberdade. Kant e Fichte*. São Paulo: Unesp, 1994.