

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**QUESTÕES DE ENSINO DE FILOSOFIA**

**2º Semestre de 2011**

**Disciplina Optativa**

**Destinada: alunos de Filosofia**

**Código: FLF0478**

**Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114**

**Prof. Dr. José Carlos Estêvão**

**Carga horária: 120h**

**Créditos: 06**

**Número máximo de alunos por turma: 80**

**I - OBJETIVOS**

Apresentação e reflexão sobre de alguns temas pertinentes ao Ensino de Filosofia.

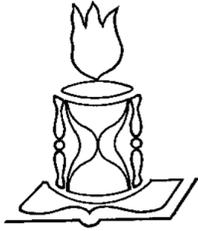
**II - CONTEÚDO**

**Como ensinar filosofia se não se pode ensinar filosofia?**

1. “Não se ensina filosofia, se ensina a filosofar”.
2. “Não entre quem não souber geometria”: pressupostos necessários para o ensino de filosofia.
3. Filosofia e história da filosofia.
4. Gêneros de discurso: relato, narrativa, diálogo, argumentação.
5. Texto e manual.

**III - MÉTODOS**

Aulas expositivas e discussão dos seminários.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**IV - ATIVIDADES DISCENTES**

Apresentação de seminário e redação de uma dissertação.

**V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Eficiência de análise dos textos trabalhados, tanto no seminário quanto na dissertação.

Tema de dissertação: a ser apresentado oportunamente.

**VI – BIBLIOGRAFIA**

(Bibliografia inicial)

CHAUÍ, M., *Filosofia. Serie novo ensino médio*. São Paulo, Ática, 2008.

MOURA, C. A. R., “Historia stultitiae e história sapientiae”, São Paulo, *Discurso*, 1988.

GIANNOTTI, J. A., *Universidade em ritmo de Barbárie*. São Paulo, Brasiliense, 1986.

NOBRE, M., & TERRA, R., *Ensinar filosofia : uma conversa sobre aprender a aprender*. Campinas, Papyrus, 2007.

ROJO, R. H. R., *Falando ao pé da letra: a construção da narrativa e do letramento*. São Paulo, Parábola, 2010.