

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DA CIÊNCIA I**

**2º Semestre de 2012**

**Disciplina obrigatória**

**Destinada: a alunos de Filosofia**

**Código: FLF0368**

**Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114**

**Prof. Dr. Pablo Rubén Mariconda**

**Carga Horária: 120h**

**Créditos: 06**

**Número máximo de alunos por turma: 90**

**TÍTULO:** Sobre os modelos filosóficos da ciência

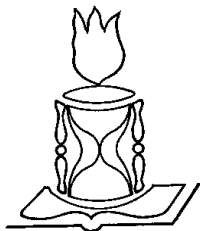
**I - OBJETIVOS**

A disciplina objetiva fazer uma apresentação abrangente das principais etapas do desenvolvimento da filosofia da ciência como uma disciplina especializada no interior da filosofia e da ciência, iniciando no século XIX e terminando com os trabalhos mais recentes desenvolvidos no departamento no sentido de consolidar o modelo da interação entre a ciência e os valores. Concebida inicialmente na perspectiva exclusivamente epistemológica, em respeito da distinção entre fato e valor, a filosofia da ciência foi movendo-se gradativamente para a confluência entre a epistemologia e a ética, tendo em vista a complementaridade entre fato e valor.

**II – CONTEÚDO**

1 John Stuart Mill versus William Whewell – recolocação da questão empirista sobre a causalidade.

2 O fenomenalismo de Mach e o convencionalismo de Duhem – os limites da percepção e da indução.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

- 3 O pragmatismo de Charles Peirce e William James – quanto valem as palavras e as ações.
- 4 Uma epistemologia histórica a parte – Gaston Bachelard.
- 5 O empirismo lógico – Moritz Schlick e Rudolf Carnap e o poder da linguagem.
- 6 O empirismo crítico – Karl Popper e Imre Lakatos e o poder da crítica.
- 7 Kuhn e o aporte da história da ciência para a dinâmica do desenvolvimento científico.
- 8 Terry Shinn e a contribuição da sociologia para o entendimento da ciência contemporânea.
- 9 Hugh Lacey e o modelo da interação entre a ciência e os valores: confluência entre epistemologia e ética

### **III - MÉTODOS UTILIZADOS**

Aulas expositivas

Seminários

### **IV - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

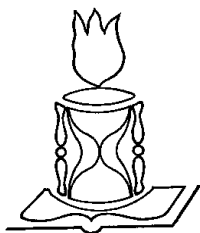
Seminário e prova escrita sobre os seminários e curso expositivo.

### **CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO:**

Prova escrita sobre os seminário e curso expositivo

### **V - BIBLIOGRAFIA**

- BACHELARD, G. *Epistemologia*. Trechos escolhidos por D. Lecourt. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.
- \_\_\_\_\_. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Ensaio sobre o conhecimento aproximado*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004.
- CARNAP, R. Empirismo, semântica e ontologia. In: *Os pensadores: Schlick e Carnap*. São Paulo: Abril Cultural, 1980. p. 113-28.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

- DUHEM, P. Algumas reflexões sobre as teorias físicas. *Ciência e Filosofia*, 4, p. 13-37, 1989.
- \_\_\_\_\_. Física e metafísica. *Ciência e Filosofia*, 4, p. 41-59, 1989.
- \_\_\_\_\_. Algumas reflexões acerca da física experimental. *Ciência e Filosofia*, 4, p. 87-118, 1989.
- JAMES, W. Segunda conferencia: o que significa o pragmatismo. In: *Os pensadores: James, Dewey, Veblen*. São Paulo: Abril Cultural, 1974. p. 9-22.
- KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1975.
- \_\_\_\_\_. *A tensão essencial*. São Paulo: Editora Unesp, 2011.
- LACEY, H. *Valores e atividade científica 1*. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia/Editora 34, 2008.
- \_\_\_\_\_. *Valores e atividade científica 2*. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia/Editora 34, 2010.
- LAKATOS, I. *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Madrid: Tecnos, 1974.
- \_\_\_\_\_. O falseamento e a metodologia dos programas de pesquisa científica. In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Ed.). *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix, 1979. p. 109-243.
- LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Ed.). *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix, 1979.
- MACH, E. The economy of science. In: \_\_\_\_\_. *The science of mechanics. A critical and historical account of its development*. Illinois: Open Court, 1974. p. 577-95.
- MILL, J. S. Sistema de lógica dedutiva e indutiva. In: *Os pensadores: Jeremy Bentham e John Stuart Mill*. São Paulo: Abril Cultural, 1974. p. 75-252.
- PEIRCE, C. S. *Ilustrações da lógica da ciência*. Aparecida: Ideias & Letras, 2008.
- POPPER, K. R. *The logic of scientific discovery*. New York: Harper & Row, 1965.
- \_\_\_\_\_. *Conjecturas e refutações*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1972.
- SCHLICK, M. O fundamento do conhecimento. In: *Os pensadores: Schlick e Carnap*. São Paulo: Abril Cultural, 1980. p. 65-81.
- \_\_\_\_\_. A causalidade na física atual. In: *Os pensadores: Schlick e Carnap*. São Paulo: Abril Cultural, 1980. p. 3-37.
- SHINN, T. & RAGOUET, P. *Controvérsias sobre a ciência. Por uma sociologia transversalista da atividade científica*. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia/Editora 34, 2008.