

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

QUESTÕES DE ENSINO DE FILOSOFIA

2º Semestre de 2012

Disciplina Optativa

Destinada: alunos de Filosofia e de outros departamentos

Código: FLF0478

Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114

Prof. Maria das Graças de Souza

Carga horária: 120h

Créditos: 06

Número máximo de alunos por turma: 90

TÍTULO: Educação e política

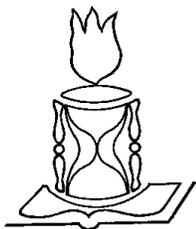
I. OBJETIVO

Examinar alguns textos de filósofos sobre a relação entre educação e política.
Estimular o debate sobre as questões relativas ao ensino da Filosofia no Ensino Médio.

II. CONTEÚDO

Parte Expositiva

- 1- As Luzes e a questão da educação: Diderot e Rousseau
- 2- O projeto de instrução pública de Condorcet durante a Revolução Francesa.
- 3- Hanna Arendt e a “crise da educação”
- 4- Adorno:”educação e emancipação”
- 5- Meszaros: A Educação para além do Capital



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

III. MÉTODOS UTILIZADOS

O curso consistirá principalmente na leitura e interpretação dos textos indicados, seguidos de discussão à luz das leituras. Haverá professores do ensino médio, convidados para relatar e discutir suas experiências com os alunos.

IV. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Seminários

Dissertação

V. CRITÉRIOS DE RECUPERAÇÃO

Os trabalhos para recuperação serão anunciados ao final do curso

VI. BIBLIOGRAFIA

Fontes

Diderot, Denis :

Mémoires pour Catherine II, Paris, Garnier, 1966.

Rousseau, J. J. :

Émile, ou de l'éducation, Paris, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade. Edição brasileira pela Martins Fontes.

Verbetes « Economia política », in *Verbetes políticos da Enciclopédia*, São Paulo, Discurso/Edunesp, 2005.

Du contrat social, Paris, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade. Edição brasileira na coleção « Os pensadores », da Editora Abril.

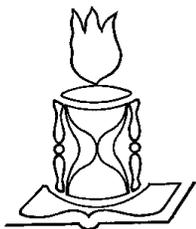
Condorcet:

Esboço de um quadro histórico dos progressos do espírito humano, Campinas, Edunicamp.

Cinq mémoires sur l'instruction publique, Paris, Garnier Flammarion, 1994.

Edição brasileira em preparação.

Rapport et projet de décret sur l'organisation générale de l'instruction publique, in *L'instruction publique en France pendant la Révolution*, Paris, Klincksieck, 1990.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Hanna Arendt:

La crise de la culture, Paris, Gallimard, 1972.

Qu'est-ce que la culture, Paris, Seuil, 1995.

O que é política, Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1998.

Theodor Adorno:

Educação e emancipação, São Paulo, Paz e Terra, 2003

I. Meszaros – A educação para além do capital.

Bibliografia crítica

Boto, Carlota, "O Emilio como categoria do pensamento rousseauiano", in Almeida Marques, José Oscar (org), *Verdades e mentiras -30 ensaios em torno de J. J. Jacques Rousseau*, Ijuí, Editora da Unijuí, 2005.

Crampe-Casnabet, Michèle, *Condorcet lecteur des lumières*, Paris, PUF, 1985.

Duarte, André, *O pensamento à sombra da ruptura*, São Paulo, Paz e Terra, 2000.

Jardim de Moraes, Eduardo, Bignotto, Newton (orgs), *Hanna Arendt – diálogos, reflexões, memórias*, Belo Horizonte, Editora da UFMG, 2001.
Politique de Condorcet, présenté par Charles Coutel, Paris, Payot, 1996.

Observação: uma bibliografia suplementar será apresentada no início do curso.