

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**QUESTÃO DE ENSINO DE FILOSOFIA**

**2º Semestre de 2016**

**Disciplina Optativa**

**Destinada: alunos de Filosofia**

**Código: FLF0478**

**Pré-requisitos: FLF0113, FLF0114, ou FLF0218 ou FLF0228 ou FLF0238 ou FLF0248 ou FLF0278 ou FLF0368 ou FLF0388**

**Prof. Dr. Carlos Eduardo de Oliveira**

**Carga horária: 120h**

**Créditos: 06**

**Número máximo de alunos por turma: 80**

**ALGUNS ASPECTOS DO DEBATE SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA.**

**I – OBJETIVOS**

O curso visa mapear alguns dos pontos que constituem o debate interessado em apresentar diagnósticos, diretrizes teóricas e recomendações práticas para o ensino de Filosofia.

**II – CONTEÚDO**

1. O debate sobre o Ensino de Filosofia: pressupostos teóricos.
2. A questão dos Conteúdos e Competências.
3. Filosofia, Comentário e História da Filosofia.

**III - MÉTODOS UTILIZADOS**

Aulas expositivas e seminários.

**IV - ATIVIDADES DISCENTES**

Seminários, leitura e discussão de textos; participação nas atividades programadas.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**V – CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO**

Trabalho e seminário.

**Norma de recuperação:**

A combinar

**VI – BIBLIOGRAFIA**

Propostas, Diretrizes e Orientações Curriculares:

FINI, M. I. (coord.), 2008. *Proposta Curricular do Estado de São Paulo : Filosofia*. São Paulo, SEE. Disponível em: [http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigsc/upload/br/site\\_25/File/Prop\\_CHT\\_Filo\\_ps3.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGS-CURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/Prop_CHT_Filo_ps3.pdf). (filosofia apenas) e em:

[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop\\_FILO\\_CO\\_MP\\_red\\_md\\_20\\_03.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop_FILO_CO_MP_red_md_20_03.pdf) (texto completo). Acesso: 06/06/2016.

PASCHOAL, A. E. & SILVA, J. C. S. P. da (consultores), 2006. Orientações curriculares para o ensino médio, volume 3: Ciências Humanas e suas Tecnologias (Filosofia, Geografia, História, Sociologia) – Conhecimentos de Filosofia. In: *Ciências humanas e suas tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, p. 13-40. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf).

Acesso: 06/06/2016.

Material Didático do Estado de São Paulo:

FINI, M. I. (coord.), 2009. *Caderno do Professor : Filosofia, Ensino Médio*. São Paulo: SEE. Vários Volumes:



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

- 1ª série, volume 1 (1. Por que estudar Filosofia?: Criando uma imagem crítica da Filosofia, Como funciona o intelecto? Introdução ao empirismo e ao criticismo. 2. As áreas da Filosofia: Instrumentos de pesquisa em História da Filosofia, Áreas da Filosofia).
- 1ª série, volume 2 (Introduções a: Filosofia da Ciência, Filosofia da Religião, Filosofia da Cultura, Filosofia da Arte – Nietzsche).
- 1ª série, volume 3 (O Estado; O Estado, os Poderes e as Leis; Dois modelos de Estado: Liberal e Anarquista; Capitalismo segundo Marx).
- 1ª série, volume 4 (Desigualdade social e ideologia; Democracia e justiça social; Os Direitos Humanos; Participação Política).
- 2ª série, volume 1 (O Eu racional; Introdução à Ética, A liberdade, Autonomia).
- 2ª série, volume 2 (Introdução à Teoria do Indivíduo; Tornar-se indivíduo; Condutas massificadas; Alienação moral).
- 2ª série, volume 3 (Reflexão sobre humilhação e velhice; Reflexão sobre racismo; Diferenças e semelhanças entre homens e mulheres; Filosofia e educação).
- 2ª série, volume 4 (Introdução à Bioética, Técnica, A Condição Humana e a Banalidade do Mal).
- 3ª série, volume 1 (A natureza política da intolerância com a Filosofia; Todos os homens são filósofos; O homem: um ser entre os demais seres da natureza; O homem como ser de linguagem e de palavra).
- 3ª série, volume 2 (Origem e caracterização do discurso filosófico: Filosofia e religião; Introdução ao ser político; A concepção platônica da desigualdade em *A República*; A desigualdade segundo Rousseau no *Discurso sobre a origem da desigualdade entre os homens*).
- 3ª série, volume 3 (Distanciamentos e aproximações entre dois discursos: Filosofia e Ciência; Liberdade: libertarismo; Liberdade: determinismo; Liberdade: superação de libertarismo e determinismo).



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

3ª série, volume 4 (Distanciamentos e aproximações entre dois discursos: Filosofia e Literatura; A Felicidade segundo o estoicismo e o epicurismo; Felicidade e valores do mundo contemporâneo: ser feliz é preciso; Felicidade: Dimensão subjetiva, social e política – Felicidade e compromisso: consigo e com o outro).

Cadernos de Aprendizagem (propostas de exercícios): 1ª série, volume 1; 1ª série volume 2; 2ª série, volume 1; 2ª série volume 2; 3ª série, volume 1; 3ª série volume 2.

Textos de Apoio:

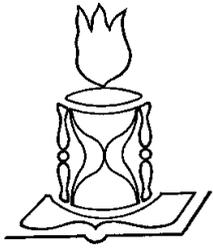
ARRUDA, A. T. M. 2004, La enseñanza de la Filosofía: Su situación en Brasil. *Revista de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1(Mayo): 83-88. Disponível em: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/educacion/n1\\_2004/a08.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/educacion/n1_2004/a08.pdf). Acesso: 04/02/2013.

FAVARETTO, C. F., 1996. Notas sobre o ensino de Filosofia. In: MUCHAIL, S. T. (org.). *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis/São Paulo: Vozes/EDUC, p. 77-85.

GIANNOTTI, J. A., 1976. Por que Filósofo? *Estudos Cebrap*, jan.-mar., nº15: 144-148. Disponível em: <http://www.cebrap.org.br/v2/items/view/330>. Acesso: 04/02/2013.

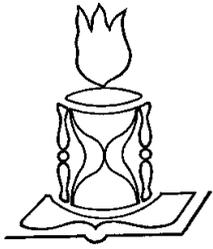
\_\_\_\_\_, 2011. *Lições de Filosofia Primeira*. São Paulo: Companhia das Letras.

GOLDSCHMIDT, V., 1963. Tempo Histórico e Tempo Lógico na Interpretação dos Sistemas Filósoficos. In: *idem. A Religião de Platão*. Tradução: Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo: Difel, p. 139-147. Disponível em: <http://www.uapi.ufpi.br/filosofia/arquivos/file/Goldschmidt%20-%20Tempo%20Historico%20e%20Logico%20na%20Interpretacao%20dos%20Sistemas%20Filosoficos.pdf>. Acesso: 04/02/2013.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

- GUÉROULT, M., 1968. O Problema da Legitimidade da História da Filosofia. *Revista de História*. São Paulo: USP, 9(XXXVII):189-209.
- \_\_\_\_\_, 2007. Lógica, Arquitetônica e Estruturas Constitutivas dos Sistemas Filosóficos. *Trans/Form/Ação*, São Paulo, 30(1): 235-246. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/trans/v30n1/v30n1a15.pdf>. Acesso: 04/02/2013.
- LEBRUN, G., 1976. Por que Filósofo? *Estudos Cebrap*, jan.-mar., n.º 15: 148-153.  
Disponível em: <http://www.uapi.ufpi.br/filosofia/arquivos/file/Goldschmidt%20-%20Tempo%20Historico%20e%20Logico%20na%20Interpretacao%20dos%20Sistemas%20Filosoficos.pdf>. Acesso: 04/02/2013.
- MOURA, C. A. R. de, 2001. História *Stultitiae* e História *Sapientiae*. In: *idem*, *Racionalidade e Crise : Estudos de História da Filosofia Moderna e Contemporânea*. São Paulo / Curitiba: Discurso / Editora UFPR, p. 13-42. [ou: 1998. *Discurso* : Revista do Departamento de Filosofia da FFLCH. São Paulo: Polis, n. 17. Disponível em <http://www.fflch.usp.br/df/site/publicacoes/discurso17.php>. Acesso: 04/02/2013.]
- NOBRE, M., 1999. A Filosofia da USP sob a Ditadura Militar. *Novos Estudos*, Março (53): 137-150. Disponível em: <http://www.novosestudos.com.br/v1/contents/view/853>. Acesso: 04/02/2013.
- NOBRE, M. & REGO, J. M., 2000. (org.) *Conversas com Filósofos Brasileiros*. São Paulo: Ed. 34.
- NOBRE, M. & TERRA, R., 2007. *Ensinar Filosofia : uma conversa sobre aprender a aprender*. Campinas: Papyrus.
- SILVA, F. L., 1987. História da filosofia: centro ou referencial. In: NIELSEN NETO, H. (Org.). *O ensino da filosofia no 2º grau*. 1 ed. São Paulo: SEAF/Sofia. Disponível em: <http://filosofiapibidufabc.files.wordpress.com/2011/09/f-l-silva-historia-da-filosofia-centro-ou-referencial.pdf>. Acesso: 04/02/2013.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

\_\_\_\_\_, 1992. Por que filosofia no segundo grau. *Estudos Avançados*, n. 6(14), p. 157-166. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ea/v6n14/v6n14a10.pdf>. Acesso: 04/02/2013.

\_\_\_\_\_, Função Social do Filósofo. In: MUCHAIL, S. T. (org.). *A Filosofia e seu Ensino*. Petrópolis: Vozes, São Paulo: EDUC, 1995, 2ª edição, p. 9-22.