



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DA CIÊNCIA I**

**2º Semestre de 2017**

**Disciplina Obrigatória**

**Destinada: alunos do Curso de Filosofia**

**Código: FLF0368**

**Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114**

**Prof. Dr. Pablo Rubén Mariconda**

**Carga horária: 120h**

**Créditos: 06**

**Número máximo de alunos por turma: 90**

**TÍTULO: RUMO A UMA CONCEPÇÃO VALORATIVA DA ATIVIDADE CIENTÍFICA**

**I – OBJETIVOS**

O objetivo do curso é fazer uma exposição do modelo da interação entre os valores e as atividades científicas em seu estágio atual de desenvolvimento, apresentando uma visão, ao mesmo tempo, abrangente e sistemática da concepção de atividade científica que decorre do modelo desenvolvido por Lacey e Mariconda. Mostro também a fecundidade do modelo que se coloca nas fronteiras entre a epistemologia e a ética, entre o conhecimento e a ação.

**II – CONTEÚDO:**

- 1 A dicotomia entre fato e valor e o controle da natureza
- 2 Fatos, valores e a racionalidade científica
- 3 Os quatro principais valores da atividade científica
- 4 Imparcialidade, Objetividade e controle técnico do mundo
- 5 Os **cinco** momentos da atividade científica e sua vinculação com os valores
- 6 Há uma distinção relevante entre ciência e tecnologia? E no que ela importa? (A importância da distinção entre ciência e tecnologia)



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

7 A autoridade da ciência e as aplicações tecnológicas: o desafio da tecnociência

8 Os riscos tecnológicos e a necessidade do pluralismo de estratégias em sua avaliação

9 Impedimentos de ordem tecnológica (direitos de patentes) ao conhecimento científico: o caso da “ignorância produzida”

10 Sobre o desequilíbrio entre a responsabilidade ética (das intervenções tecnológicas em larga escala) e o conhecimento científico

**III – CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

Seminários; prova escrita sobre os seminários; prova escrita sobre o curso.

**IV - BIBLIOGRAFIA**

AGAZZI, E. & MINAZZI, F. (Ed.). *Science and ethics: the axiological context of science*. Brussels: Lang, 2008.

EVERS, K. *Standards for ethics and responsibility in science*. s.l.: The International Council for Science, 2001.

FRANCISCO, PAPA. *Carta encíclica Laudato si' sobre o cuidado da casa comum*. Vaticano, 2013.

JANINE, R. Ser ético, ser herói. *ComCiência*, 2006.

KITCHER, P. *Science, truth and democracy*. New York: Oxford University Press, 2001.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Editora Perspectiva, 2006.

LACEY, H. Existe uma distinção relevante entre valores cognitivos e sociais? *Scientiae Studia*, 1, 2, p. 121-49, 2003.

\_\_\_\_\_. *Valores e atividade científica 1*. São Paulo: Editora 34/ Associação Filosófica Scientiae Studia, 2008.

\_\_\_\_\_. Aspectos cognitivos e sociais das práticas científicas. *Scientiae Studia*, 6, 1, p. 83-96, 2008.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

\_\_\_\_\_. Ciência, respeito à natureza e bem-estar humano. *Scientiae Studia*, 6, 3, p. 297-327, 2008.

\_\_\_\_\_. *Valores e atividade científica 1*. São Paulo: Associação Scientiae Studia/Editora 34, 2008.

\_\_\_\_\_. *Valores e atividade científica 2*. São Paulo: Associação Scientiae Studia/Editora 34, 2010.

LEROY, J. P. Ecologia, economia e ética. *ComCiência*, 2006.

MARICONDA, P. R. Lógica, experiência e autoridade na carta de 15 de setembro de 1640 de Galileu a Liceti. *Scientiae Studia*, 1, 1, p. 63-73, 2003.

\_\_\_\_\_. O controle da natureza e a dicotomia entre fato e valor. *Scientiae Studia*, 4, 3, p. 453-72, 2006.

MARICONDA, P. R. & LACEY, H. A água e os estorninhos: Galileu e a autonomia da ciência. *Tempo Social*, 13, 1, p. 49-65, 2001.

MARICONDA, P. R. & RAMOS, M. DE C. Transgênicos e ética: a ameaça à imparcialidade científica. *Scientiae Studia*, 1, 2, p. 245-61, 2003.

MERTON, R. K. *Ensaio de sociologia da ciência*. São Paulo: Editora 34/Associação Filosófica Scientiae Studia, 2013.

POPPER, K. R. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Editora Pensamento-Cultrix, 2006. (Capítulos 1 ao 6);

PUTNAM, H. *O colapso da verdade: a dicotomia entre fatos e valores e outros ensaios*. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

SHINN, T. Regimes de produção e difusão de ciência: rumo a uma organização transversal do conhecimento. *Scientiae Studia*, 6, 1, p. 11-42, 2008.

SHINN, T. & RAGOUET, P. *Controvérsias sobre a ciência. Por uma sociologia transversalista da atividade científica*. São Paulo: Associação Scientiae Studia/Editora 34, 2008.

VOGT, C. Ética e conhecimento. *ComCiência*, 2006.