

INTRODUÇÃO À FILOSOFIA

1º Semestre de 2018 Disciplina Obrigatória

Destinada: alunos do curso de Filosofia

Código: FLF0113 Sem pré-requisito

Prof. Dr. João Vergílio Gallerani Cuter

Prof. Dr. Moacyr Novaes Filho Prof. Dr. Roberto Bolzani Filho Profa. Dra. Silvana Ramos

Créditos: 8h aula e 04 trabalho Número máximo de alunos: 100

- Prof. Dr. João Vergílio G. Cuter (Seminário)

Seminários: Berkeley, Tratado sobre os Princípios do Conhecimento Humano.

Objetivo: Usar o *Tratado* de Berkeley como instrumento para treinar o aluno na leitura estruturada de um texto filosófico.

Conteúdo: O curso será constituído exclusivamente por seminários abertos, nos quais os alunos devem chegar com um trecho do livro previamente lido para discuti-lo em sala de aula com os colegas e o professor.

Bibliografia

Berkeley, G. Obras Filosóficas. Trad. Jaimir Conte. Editora Unesp, 2008.

Berkeley, G. A Treatise concerning the Principles of Human Knowkedge. Open Court, 1986.

- Prof. Moacyr Novaes (Expositiva)

TÍTULO: Estudo das Meditações Metafísicas

I - OBJETIVO

Introdução ao pensamento moderno pela leitura e análise de um dos textos fundadores da modernidade ou do racionalismo moderno.

II - CONTEÚDO

- 1. Traços gerais do pensamento do Século XVII.
- 2. Filosofia e método
- 3. Meditações metafísicas e filosofia primeira.
- 4. Ordem das matérias e ordem das razões
- 5. 'Dúvida metódica
- 6. Dúvida acerca do conhecimento sensível
- 7. Dúvida acerca do conhecimento matemático
- 8. O problema da existência de Deus.
- 9. As provas da existência de Deus
- 10. Da metafísica à física cartesiana

III - MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas semanais

IV - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas escritas

V - BIBLIOGRAFIA

- a) Obras de R. Descartes:
- DESCARTES. *Meditações*, in Obra escolhida, trad. J. Guinsburg e Bento Prado Jr., introdução de G.-G. Granger, prefácio e notas de G. Lebrun. S. Paulo: Difel, 1962
- DESCARTES Discours de la méthode, Adam-Tannery, VI.
- _____ Discours de la méthode, edição E. Gilson, 1954.

F

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

- Discurso do Método, trad. Bento Prado Jr. e J. Guinsburg, São Paulo,

Difel, 1962.

b) Comentadores:

- GUÉROULT, M. - Descartes selon l'ordre des raisons, Paris, Aubier, 1953.

- GUÉROULT, M. – Descartes segundo a ordem das razões, São Paulo, Discurso, 2016.

- LANDIM, R. - Evidência e verdade no sistema cartesiano, São Paulo, Loyola, 1992.

- LEOPOLDO E SILVA, F. - Descartes, a metafísica da modernidade. São Paulo: Moderna,

1994.

- TEIXEIRA, L. - Ensaio sobre a moral de Descartes, São Paulo, Brasiliense, 1990.

- Prof. Roberto Bolzani Filho (Seminário)

Diálogos Eutífron e Laques, de Platão.

Busca-se na leitura desses dois diálogos platônicos de juventude introduzir o estudante de

Filosofia na investigação a respeito de como se procurou, entre os filósofos clássicos,

compreender a noção de definição, neles destacando as exigências feitas por Sócrates a seus

interlocutores, condições sem as quais não seria possível uma resposta satisfatória. Essas

exigências levaram a posteridade, sobretudo a partir de Aristóteles, a elaborar essa noção e

introduzir algumas distinções fundamentais, como aquela entre essência e acidente. Busca-se

também introduzir à leitura característica de diálogos filosóficos, que reúne algumas

peculiaridades em comparação com a leitura do tratado, predominante em Filosofia.

Bibliografia

Platão: Apologia de Sócrates, Eutífron, Críton. Tradução de André Malta. Porto Alegre, L&PM,

2008.

Platão: Laques. Tradução de Francisco de Oliveira. Lisboa, edições 70.



- Profa. Silvana de Souza Ramos (Expositiva)

TÍTULO: Hobbes e o Leviatã

I - OBJETIVO

O curso objetiva introduzir os alunos à análise conceitual da filosofia política de Hobbes. Trata-se de realizar uma leitura detalhada de passagens decisivas da obra Leviatã e de apresentar alguns dos comentários clássicos do livro, os quais dão ênfase aos conceitos de soberania, representação, medo, esperança e poder.

II - CONTEÚDO

- 1. Hobbes e seu tempo
- 2. O método
- 3. Medo e esperança
- 4. O contrato
- 5. Soberania e representação
- 6. Lei natural e lei civil

III - MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas; análise estrutural de textos pertinentes ao tema.

IV - ATIVIDADES DISCENTES

Participação em aula e leitura de textos referentes ao curso.

V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Média ponderada das notas obtidas nas atividades de prova escrita e/ou dissertação.

VI - BIBLIOGRAFIA



Barros. A. R. G. O Conceito de Soberania na Filosofia Moderna. São Paulo: Editora Barcarolla:

Discurso Editorial, 2013. Trad. de J. P. Monteiro e M. B. N. da Silva. Bobbio, N. Thomas Hobbes. Trad. de C. N. Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 1991. Hobbes, T. Leviatã. Ou matéria, forma e poder de um Estado Eclesiástico e Civil. São Paulo: Nova Cultural, 1999 (Col. Os Pensadores). Limongi, M. I. O homem excêntrico. Paixões e virtudes em Thomas Hobbes. São Paulo: Edições Loyola, 2009. . Hobbes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002. Pitkin, H. F. The concept of representation. Berkeley: Los Angeles: London, University of California Press, 1967. _. "Representação: palavras, instituições e ideias", em Lua Nova no. 67, São Paulo, 2006. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0102-Acessível em: 64452006000200003&lng=en&nrm=iso&tlng=pt (acesso em 15/06/2017). Ribeiro, R. J. Ao Leitor sem Medo. Hobbes escrevendo contra seu tempo. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004. Skinner, Q. As fundações do pensamento político moderno. Trad. de R. J. Ribeiro e T. M. Mota.

São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

________. Razão e retórica na filosofia de Hobbes. Trad. de V. Ribeiro. São Paulo: Editora Unesp, 1999.

Urbinati, N. "O que torna a representação democrática?", em *Lua Nova*, no. 67, São Paulo. Acessível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102 64452006000200007&lng=en&nrm=iso&tlng=pt (acesso em 15/06/2017).

Wolf, F. "A invenção da política", em Novaes, A (org.). A Crise do Estado Nação. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

Outras referências serão fornecidas ao longo do curso.