



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**QUESTÕES DE ENSINO DE FILOSOFIA**

**2º Semestre de 2018**

**Disciplina Optativa**

**Destinada: alunos de Filosofia**

**Código: FLF0478**

**Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114**

**Prof. Oliver Tolle**

**Carga horária: 120h**

**Créditos: 06 (04 aula e 02 trabalho)**

**Número máximo de alunos por turma: 90**

**Título: Filosofia no ensino médio**

**I – OBJETIVOS**

As diferentes visões do ensino de filosofia. Análise e discussão da formação do licenciado em filosofia, da nova BNCC e das perspectivas futuras de atuação.

**II – CONTEÚDO**

1. O que é filosofia?
2. Ensinar filosofia hoje.
3. Mercado de trabalho
4. Formação do professor de filosofia.
5. Base Nacional Curricular Comum

**III - MÉTODOS UTILIZADOS**

Aulas expositivas, seminários, análise e discussão de textos.



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**IV - ATIVIDADES DISCENTES**

Seminários, leitura e discussão de textos.

**V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Seminário e dissertação.

**VI – BIBLIOGRAFIA**

ADORNO, T. *Educação e emancipação*. São Paulo, Paz e Terra, 1995.

DELEUZE, G. *O que é a filosofia?* (com Félix Guattari). Trad. Bento Prado Jr. e Alberto Alonso Muñoz. Rio de Janeiro, Ed. 34, 1992.

FAVARETTO, C. F., 1996. Notas sobre o ensino de Filosofia. In: MUCHAIL, S. T. (org.). *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis/São Paulo: Vozes/EDUC, pp. 77-85.

GOLDSCHMIDT, V. Tempo Histórico e Tempo Lógico na Interpretação dos Sistemas Filósoficos. In: *A Religião de Platão*. Tradução: Ieda e Oswaldo Porchat Pereira. São Paulo, Difel, 1963, pp. 139-147.

LEFORT, C. "Formação e autoridade: a educação humanista". In: *Desafios da escrita política*. São Paulo, Discurso Editorial, 1999.

MESZAROS, I. *A educação para além do capital*. São Paulo, Boitempo Editorial, 2005.

NOBRE, M. & TERRA, R., 2007. *Ensinar Filosofia: uma conversa sobre aprender a aprender*. Campinas: Papyrus.

SILVA, F. L., 1987. História da filosofia: centro ou referencial. In: NIELSEN NETO, H. (Org.). In: *O ensino da filosofia no 2º grau*. 1 ed. São Paulo: SEAF/Sofia.

\_\_\_\_\_. Por que filosofia no segundo grau. In: *Estudos Avançados*, n. 6 (14), 1992, pp. 157-166.

\_\_\_\_\_. Função Social do Filósofo. In: MUCHAIL, S. T. (org.). *A Filosofia e seu Ensino*. Petrópolis: Vozes, São Paulo: EDUC, 1995, 2ª ed., pp. 9-22.