

Práticas de Leitura e Escritas Acadêmicas

1º Semestre de 2019

Disciplina Optativa

Destinada: alunos de Filosofia, Ciências Sociais, História, Geografia e Letras

Código: FLF0506

Sem pré-requisito

Vários Professores

Carga horária: 120h

Créditos: 06 (04 aula e 02 trabalho)

Número máximo de alunos por turma: 75

I – OBJETIVO

O curso almeja oferecer de modo sistemático e progressivo técnicas de leitura e escrita voltadas para a formação na área de humanidades. Em particular, as dificuldades básicas de compreensão e fixação conceitual de textos teóricos serão tematizadas por professores especialistas em várias áreas, que apresentarão métodos práticos para o exame de textos específicos de diferentes disciplinas de humanidades.

II – CONTEÚDO

1. O papel formador do estudo das técnicas de leitura e escrita acadêmicas
2. Especificidade dos textos acadêmicos
3. Técnicas básicas para leitura e fixação conceitual:
 - Características, função e limites do resumo
 - Características, função e limites do fichamento
4. Modelos de fichamento simples e fichamento expandido
5. Modelo de dissertação com base em problemas conceituais específicos dos textos
6. A resenha como exposição de uma compreensão global e de uma tomada de posição sobre os textos
7. A reconstrução e avaliação da argumentação dos textos

III – MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas e exercícios dentro e fora da aula com apoio de monitores.

IV – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Fichamentos e dissertação a serem entregues no decorrer do curso

V – BIBLIOGRAFIA

Carnielli, W. A., Epistemin, R. L. Pensamento crítico. O poder da lógica e da argumentação. 3ª. edição. São Paulo: Rideel, 2011.

Dobelli, R. A arte de pensar claramente. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014.

Folscheid, D., Wunenburger, J.-J. Metodologia filosófica. 3ª. edição. São Paulo, Martins Fontes, 2006.

Ide, P. A arte de pensar. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Porta, M. A. G. A filosofia a partir dos seus problemas. São Paulo: Loyola, 2003.

Sacrini, M. Introdução à análise argumentativa. Teoria e prática. São Paulo: Paulus, 2016.

Walton, D. Lógica informal. 2ª. edição. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

Wilson, J. Pensar com conceitos. 2ª. edição. São Paulo: Martins Fontes, 2005.