

QUESTÕES DE ENSINO DE FILOSOFIA

2º semestre de 2019

Disciplina Optativa

Destinada : alunos do curso de Filosofia

Código : FLF0478

Pré-requisito : FLF0113 e FLF0114

Prof. João Vergílio G. Cuter

Carga horária : 120h

Créditos : 06 (04 aula e 02 trabalho)

Número máximo de alunos por turma : 70

1. OBJETIVO

Capacitar o aluno a planejar e ministrar um curso de filosofia para o Ensino Médio.

2. CONTEUDO

2.1 O planejamento de um curso

2.1.1 A escolha do manual

2.1.2 Análise de dois manuais norte-americanos

2.1.3 A seleção do material a ser usado

2.1.3.1 Organização dos módulos bimestrais/trimestrais

2.2 A preparação da aula

2.2.1 Esquema do que vai ser dito em aula

2.2.2 Leituras adicionais para o professor

2.2.3 O que escrever na lousa (ou projetar no PowerPoint)

2.3 Avaliação

2.3.1 Elaboração da prova

2.3.1 Correção da prova

3. METODOS UTILIZADOS.

O curso destina-se à capacitação prática do aluno. Serão privilegiados métodos que tenham essa finalidade: análise em aula dos dois manuais norte-americanos mencionados na bibliografia, preparação do material didático e das avaliações,

exposições orais, etc. Questões teóricas a respeito do "ensinar" e do "aprender" terão papel meramente acessório.

4. CRITERIOS DE AVALIAÇÃO.

Os alunos serão avaliados por seu desempenho prático nas atividades propostas em sala de aula: planejamento de curso, planejamento de aula, exposição oral, elaboração e correção de prova.

5. RECUPERAÇÃO

Prova envolvendo o conteúdo completo dos dois manuais mencionados na bibliografia.

6. BIBLIOGRAFIA

LAWHEAD, W.F. The Philosophical Journey. An interactive approach (5^a ed.). McGraw-Hill, 2010.

VELASQUEZ, M. Philosophy. A text with readings (13^a ed.). Cengage Learning, 2015.

Obs.:

(i) Trechos relevantes dos livros mencionados na bibliografia serão disponibilizados em sala de aula.

(ii) A capacidade de ler textos em inglês é pressuposta no curso.