

TEORIA DO CONHECIMENTO E FILOSOFIA DA CIÊNCIA III

2º Semestre de 2020

Disciplina Optativa

Destinada: alunos do curso de Filosofia

Código: FLF0445

Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114

Prof. Caetano Plastino

Carga horária: 120h

Créditos: 06

Número máximo de alunos por turma: 70

Título: Introdução à epistemologia social

I - OBJETIVOS:

Compreender a natureza do conhecimento humano e do processo de escolha racional a partir de estudos de epistemologia coletiva e de recursos da teoria dos jogos. Examinar a dimensão social da racionalidade, tanto teórica como prática, fazendo uso de exemplos paradigmáticos encontrados na vida diária e na ciência.

II - CONTEÚDO

1. O modelo de crença e decisão centrado no indivíduo.
2. A epistemologia do testemunho.
3. O desacordo racional entre pares.
4. Crise e formação de consenso na ciência.
5. A confiança no especialista.
6. A divisão social do trabalho epistêmico.
7. Conduta competitiva e cooperativa.
8. Equilíbrio, coordenação e otimização.
9. Movimentos estratégicos, compromissos e restrições.
10. O alcance do relativismo cognitivo.

III – AVALIAÇÃO

Fichamento de textos básicos e dissertação final.

IV - BIBLIOGRAFIA

- Chalmers, A. – A fabricação da ciência, Unesp, 1994.
Davis, M. – Teoria dos jogos, Cultrix, 1973.
Elster, J. – Ulisses liberto, Unesp, 2008.
Feyerabend, P. – Contra o método, Unesp, 2011.
Fleck, L. – Gênese e desenvolvimento de um fato científico, Fabrefactum, 2010.
Hume, D. – Investigação sobre o entendimento humano, Unesp, 2004.
Kneller, G. – A ciência como atividade humana, Zahar/Edusp, 1980.
Kuhn, T. – A estrutura das revoluções científicas, Perspectiva, 1975.
Kuhn, T. – O caminho desde *A estrutura*, Unesp, 2003.
Mill, J. S. – Sobre a liberdade, L&PM Pocket, 2015.
Peirce, C. S. – Semiótica e filosofia, Cultrix, 1975.
Popper, K. – O mito do referencial, em Khronos/USP, número 1, 2008.
Smith, B. – Crença e resistência, Unesp, 1998.
Ziman, J. – Conhecimento público, Itatiaia/Edusp, 1979.

Textos complementares em língua inglesa serão indicados e utilizados em aula, mas as tarefas solicitadas estarão restritas às obras traduzidas que constam da bibliografia acima.