

**Teoria das Ciências Humanas I**  
**1º Semestre de 2021**  
**Disciplina Obrigatória**  
**Destinada : alunos do curso de Filosofia**  
**Código : FLF0278**  
**Pré-requisito : FLF0113 e FLF0114**  
**Prof. Alex Campos de Moura**  
**Carga horária : 120h**  
**Créditos (04 aula e 02 trabalho)**  
**Número máximo de alunos por turma : 90**

**TÍTULO : A vida ativa e a vida do espírito: política e pensamento em Hannah Arendt**

## **I - OBJETIVO**

Ao longo do curso, buscaremos tematizar alguns dos eixos principais do pensamento de Hannah Arendt, tomando como nuclear dois conceitos basilares em sua reflexão: a noção de política e a noção de pensamento. Organizado segundo esses tópicos, o curso se dividirá em dois momentos principais. O primeiro se concentrará em *A Condição Humana*, o segundo em *A vida do espírito*. No primeiro módulo, discutiremos a maneira pela qual Arendt reconfigura a noção de política, especialmente através da explicitação de seu vínculo com a ação e com a liberdade. No segundo, retomaremos sua discussão sobre o sentido e o estatuto do pensamento, sobretudo enquanto resposta à questão formulada por ela sobre o estatuto do mal.

## **II - CONTEÚDO**

1. O problema do mal
2. A vida ativa

3. Ação, agente e discurso
4. O milagre: Arendt leitora de Agostinho
5. Liberdade e Política
6. A vida do espírito
7. O invisível: Arendt leitora de Merleau-Ponty
8. O dois-em-um
9. O que é o pensar
10. Benhabib e as leituras de Arendt

### III – MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas e discussão dos textos

### IV - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Dissertação

### V - BIBLIOGRAFIA

Bibliografia de base:

AGOSTINHO. *Cidade de Deus*, Rio de Janeiro: Vozes, 2012, Parte II

\_\_\_\_\_. *Confissões*, São Paulo: Companhia das Letras, 2017

ARENDT, Hannah. *A Dignidade da Política*, Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002

\_\_\_\_\_. *A condição humana*, Rio de Janeiro: Forense Editora, 2008.

\_\_\_\_\_. *A vida do espírito*, Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009

\_\_\_\_\_. *Eichmann em Jerusalém*, São Paulo: Companhia das Letras, 2009

\_\_\_\_\_. *Entre o Passado e o Futuro*, São Paulo: Perspectiva, 1997

\_\_\_\_\_. *O conceito de amor em Agostinho*, Lisboa, Instituto Piaget, 1997

\_\_\_\_\_. *Origens do totalitarismo*, São Paulo: Companhia das Letras, 2012

BENHABIB, Seyla. *Feminist theory and the concept of public space in Hannah Arendt* In: History of the Human Sciences, 1993

\_\_\_\_\_. *The Destruction of the Public Sphere and the Emergence of Totalitarianism*, In: The reluctant modernism of Hannah Arendt, Oxford: Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 1996

MERLEAU-PONTY, Maurice. *A Natureza*, São Paulo: Martins Fontes

\_\_\_\_\_. *O Visível e o Invisível*, São Paulo:

\_\_\_\_\_. *Signos*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Os demais textos dos autores e as referências de comentadores serão indicados no decorrer do curso.