

FFLCH Programa de Pós-Graduação – Área de Filosofia

Programa de Pós-Graduação

FLF5133 – Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência (Sobre a interação entre a ciência e os valores éticos e sociais)

Prof. Dr. Hugh Lacey

Nº de créditos: 08

Duração : 12 semanas

PROGRAMA

OBJETIVOS:

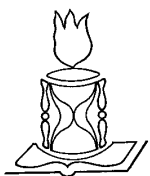
O objetivo do curso é discutir a interação entre a ciência e os valores éticos e sociais, examinando particularmente dez teses que caracterizam o modelo dessa interação e sete outras teses necessárias para caracterizar desenvolvimentos no sentido de complementar esse modelo. As quatro primeiras aulas serão dedicadas à revisão e aprofundamento dos desenvolvimentos iniciais do modelo, introduzindo os conceitos fundamentais utilizados nesse modelo. As oito aulas restantes tratarão sistematicamente dos desenvolvimentos posteriores.

JUSTIFICATIVA:

Trata-se de aprofundamento do modelo de interação entre ciência e valores que vem sendo desenvolvido pela área de filosofia da ciência e que tem ocupado boa parte dos pesquisadores na área, além de contar com trabalhos de mestrado e doutorado em andamento.

CONTEÚDO (EMENTA):

- 1 Gênese do modelo da interação entre ciência e valores
- 2 Imparcialidade, neutralidade e autonomia científicas
- 3 Os valores do progresso tecnológico e a adoção de estratégias descontextualizadas
- 4 Pressuposições dos valores do progresso tecnológico
- 5 Modificação de algumas das 10 teses anteriores sobre a relação entre ciência e sociedade
- 6 A necessidade do pluralismo metodológico
- 7 Endossos: relação entre a pesquisa empírica e os juízos de valor ético e social
- 8 Evidência empírica e juízos de valor nas análises de risco
- 9 Investigação imparcial



FFLCH Programa de Pós-Graduação – Área de Filosofia

10 Investigação empírica do espaço de resultados e do espaço de alternativas da inovação tecnocientífica

11 Neutralidade e inclusividade

12 O lugar da ciência no mundo dos valores e da experiência vivida

BIBLIOGRAFIA:

Lacey, H. (1999) *Is Science Value Free? Values and scientific understanding*. London: Routledge.

— (2006) *A Controvérsia sobre os Transgênicos: questões científicos e éticos*. São Paulo: Editora Idéias e Letras.

— (2008) *Valores e Atividade Científica 1*. São Paulo: Associação Filosófica 'Scientiae Studia' e Editora 34.

— (2010) *Valores e Atividade Científica 2*. São Paulo: Associação Filosófica 'Scientiae Studia' e Editora 34.

— (2006) "O Princípio de Precaução e a autonomia da ciência", *Scientia Studia* 4 (3): 373–392.

— (2007) "On the aims and responsibilities of science", *Principia* 11: 45–62.

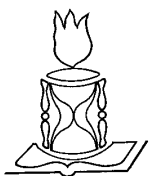
— (2008a) "Crescimento econômico, meio-ambiente e sustentabilidade social: a responsabilidade

dos cientistas e a questão dos transgênicos", em G. Dupas (org.), *Tensões entre Meio-ambiente e Crescimento Econômico*, pp. 91–130. São Paulo: Editora UNESP.

— (2008b) "Aspectos cognitivos e sociais das práticas científicas", *Scientiae Studia* 6 (1):86–93.

— (2008c) "Ciência, respeito à natureza e bem-estar humano", *Scientiae Studia* 8 (3), 297–327.

— (2009a) "The interplay of scientific activity, worldviews and value outlooks," *Science & Education* 18 (6–7): 839–860. [‘A interação da atividade científica, visões de mundo e perspectivas de valores’, in Eduardo Rodrigues da Cruz e Paulo Fernando Carneiro (eds), *Teologia e Ciência/Tecnologia*. São Paulo: Editora Paulinas (a sair).]



FFLCH Programa de Pós-Graduação – Área de Filosofia

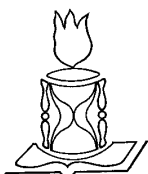
- (2009b) “O lugar da ciência no mundo dos valores e da experiência humana”, *Scientiae Studia* 7 (4), 681–701.
- (2009c) “La ética y el desarrollo de la nanotecnología”, *Realidad*, Nº. 19: 78–90.
- (2010a) “Food crises and global warming: Critical Realism and the need to re-institutionalize science”,
(co-author: M. I. Lacey) in R. Bhaskar, et al. (orgs.), *Interdisciplinarity and Climate Change*. London: Routledge.
- (2010b) ‘Integrative pluralism’, essay review of S. D. Mitchell, *Unsimple Truths*, *Studies in the History and Philosophy of Science* (em prelo).
- (2010c) ‘The many cultures and the practices of science’, Fernando Tula Molina & Gustavo Giuliano (eds), *Culturas Científicas y Alternativas Tecnológicas*. Buenos Aires: Mincyt (a sair).
- (2010d) ‘Qual é o alcance da pesquisa científica?’, apresentação ao VII congresso internacional da AFHIC, Canela, RGS, May 3–5, 2010.
- (2010e) “A imparcialidade e as responsabilidades dos cientistas”, apresentação ao IV Seminário de História e Filosofia da Ciência, Ilhéus, 17 a 20 de agosto de 2010.
- (2010f) ‘The responsibilities of scientists and the old ideal of the neutrality of science’, a ser apresentado no simpósio, ‘Values in Science and Public Policy: Building on Douglas’s Science, Policy, and the Value-Free Ideal’, reunião do Philosophy of Science Association, Montreal, Quebec, 4 a 6 de novembro, 2010.

Douglas, Heather E. (2009) *Science, Policy, and the Value-Free Ideal*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

Intemann, K. & Melo-Martín, I. (2010) ‘Social values and evidentiary standards’, *Biology and Philosophy* 25 (2), 203–213.

Krimsky, S. (2003) *Science in the Private Interest: Has the lure of profits corrupted biomedical research?* Lanham, MD: Rowman & Littlefield.

Mitchell, Sandra D. (2009) *Unsimple Truths: Science, complexity and policy*. Chicago: University of Chicago Press.



FFLCH Programa de Pós-Graduação – Área de Filosofia

Oliveira, M. B. (2004) 'Desmercantilizar a tecnologia', em B. de S. Santos (org.),
Conhecimento prudente para uma
vida decente: "Um discurso sobre as ciências" revistado. São Paulo: Cortez.
— (2008) 'Neutralidade da ciência, desencantamento do mundo e controle da natureza',
Scientiae Studia 6 (1), 97–116.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- 1) Apresentação de seminários;
- 2) Trabalho escrito final
- 3) Participação na discussão

OBSERVAÇÕES:

Por se tratar de curso avançado de pesquisa, será imposto um limite de 20 vagas.