



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Programa de Pós-Graduação em Filosofia

FLF5219 Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência (Rumo a uma concepção valorativa da atividade científica)

1º Semestre de 2017

Prof. Dr. Pablo Rubén Mariconda

Créditos: 08

Carga horária: 120h

Duração: 12 semanas

I – OBJETIVOS:

O objetivo do curso é fazer uma exposição do modelo da interação entre os valores e as atividades científicas em seu estágio atual de desenvolvimento, apresentando uma visão, ao mesmo tempo, abrangente e sistemática da concepção de atividade científica que decorre do modelo desenvolvido por Lacey e Mariconda. Mostro também a fecundidade do modelo que se coloca nas fronteiras entre a epistemologia e a ética, entre o conhecimento e a ação

II – CONTEÚDO:

01. A dicotomia entre fato e valor e o controle da natureza;
02. Fatos, valores e a racionalidade científica;
03. Os quatro principais valores da atividade científica;
04. Imparcialidade, Objetividade e controle técnico do mundo;
05. Os **cinco** momentos da atividade científica e sua vinculação com os valores;
06. Há uma distinção relevante entre ciência e tecnologia? E no que ela importa? (A importância da distinção entre ciência e tecnologia);
07. A autoridade da ciência e as aplicações teológicas: o desafio da tecnociência;
08. Os riscos tecnológicos e a necessidade do pluralismo de estratégias;



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

09. Impedimentos de ordem tecnológica (direitos de patentes) ao conhecimento científico: o caso da “ignorância produzida”
10. Sobre o desequilíbrio entre a responsabilidade ética (das intervenções tecnológicas em larga escala) e o conhecimento científico

III – AVALIAÇÃO:

Dissertação a ser entregue no final do curso.

IV – BIBLIOGRAFIA:

AGAZZI, E. & MINAZZI, F. (Ed.). *Science and ethics: the axiological context of science*.

Brussels: Lang, 2008.

EVERS, K. *Standards for ethics and responsibility in science*. s.l.: The International Council for Science, 2001.

FRANCISCO, PAPA. *Carta encíclica Laudato si’ sobre o cuidado da casa comum*. Vaticano, 2013.

JANINE, R. Ser ético, ser herói. *ComCiência*, 2006.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Editora Perspectiva, 2006.

LACEY, H. Existe uma distinção relevante entre valores cognitivos e sociais? *Scientiae Studia*, 1, 2, p. 121-49, 2003.

_____. *Valores e atividade científica 1*. São Paulo: Editora 34/ Associação Filosófica Scientiae Studia, 2008.

_____. Aspectos cognitivos e sociais das práticas científicas. *Scientiae Studia*, 6, 1, p. 83-96, 2008.

_____. Ciência, respeito à natureza e bem-estar humano. *Scientiae Studia*, 6, 3, p. 297-327, 2008.

_____. *Valores e atividade científica 1*. São Paulo: Associação Scientiae Studia/Editora 34, 2008.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

_____. *Valores e atividade científica 2*. São Paulo: Associação Scientiae Studia/Editora 34, 2010.

LEROY, J. P. Ecologia, economia e ética. *ComCiência*, 2006.

MARICONDA, P. R. Lógica, experiência e autoridade na carta de 15 de setembro de 1640 de Galileu a Liceti. *Scientiae Studia*, 1, 1, p. 63-73, 2003.

_____. O controle da natureza e a dicotomia entre fato e valor. *Scientiae Studia*, 4, 3, p. 453-72, 2006.

MARICONDA, P. R. & LACEY, H. A água e os estorninhos: Galileu e a autonomia da ciência. *Tempo Social*, 13, 1, p. 49-65, 2001.

MARICONDA, P. R. & RAMOS, M. DE C. Transgênicos e ética: a ameaça à imparcialidade científica. *Scientiae Studia*, 1, 2, p. 245-61, 2003.

MERTON, R. K. *Ensaio de sociologia da ciência*. São Paulo: Editora 34/Associação Filosófica Scientiae Studia, 2013.

POPPER, K. R. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Editora Pensamento-Cultrix, 2006. (Capítulos 1 ao 6);

PUTNAM, H. *O colapso da verdade: da dicotomia entre fatos e valores e outros ensaios*. Aparecida: Idéias & Letras, 2008.

SHINN, T. Regimes de produção e difusão de ciência: rumo a uma organização transversal do conhecimento. *Scientiae Studia*, 6, 1, p. 11-42, 2008.

SHINN, T. & RAGOUET, P. *Controvérsias sobre a ciência. Por uma sociologia transversalista da atividade científica*. São Paulo: Associação Scientiae Studia/Editora 34, 2008.

VOGT, C. Ética e conhecimento. *ComCiência*, 2006