

QUESTÕES DE ENSINO DE FILOSOFIA

2º Semestre de 2021

Disciplina Obrigatória

Destinada: alunos de Licenciatura de Filosofia

Código: FLF0478

Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114

Prof. Eduardo Brandão

Carga horária: 120h

Créditos: 06 (04 aula e 02 trabalho)

TÍTULO: Educação e formação: considerações sobre a filosofia como disciplina na universidade e na educação básica.

I – OBJETIVO

O objetivo do curso é refletir sobre a filosofia como disciplina tanto na universidade como na educação básica, em particular no ensino médio. Nesse percurso, propõe-se entrecruzar as noções de educação, formação e ensino de filosofia com ênfase na realidade da sociedade brasileira. Para tanto, buscaremos ao longo do percurso referências em filósofos estrangeiros (tais como Adorno, Horkheimer, Kant e Fichte) e brasileiros (tais como Franklin Leopoldo e Silva, Silvio Gallo e Marilena Chauí).

II – CONTEÚDO

1. Educação e sociedade.
2. Filosofia e formação.
3. A filosofia entre a universidade e a educação básica
4. Educação e filosofia no Brasil.

III - MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas e seminários.

IV – ATIVIDADES DISCENTES

Dissertação final; elaboração e apresentação de uma aula.

V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A nota final será a média ponderada nota da dissertação (70% da nota) e da aula (30% da nota).

Época e critérios de recuperação: a combinar.

VI – BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica.

Adorno, T. Educação e emancipação. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1995.

BOLZANI FILHO, Roberto . Sobre Filosofia e filosofar. Revista Discurso - Departamento de Filosofia da FFLCH DA USP, v. 35, p. 29-59, 2005.

CHAUÍ, M. S.. Escritos sobre a universidade. 1. ed. São Paulo: Editora da UNESP, 2001.

DUTRA, Jorge da Cunha ; GALLO, S. ; DEL PINO, Mauro Augusto Burkert . O diálogo entre os saberes no currículo de Filosofia do Ensino Médio: obstáculos e avanços. Teoria e Prática da Educação, v. 15, p. 95-105, 2012.

FABBRINI, R. N.. O ensino de filosofia: a leitura e o acontecimento. Trans/Form/Ação, Fundação Editora da UNESP, v. 28, n.1, p. 7-27, 2005.

- Fichte, J. G., Lições sobre a vocação do sábio. Lisboa: Edições 70, 1999.
- _____, Discursos a la nacion alemana. Madrid: Taurus, 1968.
- _____, Por uma universidade orgânica. Rio de Janeiro: Eduerj, 1999.
- GALLO, S.. Governamentalidade democrática e ensino de filosofia no Brasil contemporâneo. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso), v. 42, p. 48-64, 2012.
- GALLO, S.; ASPIS, R. L. . Ensino de filosofia e cidadania nas “sociedades de controle”: resistência e linhas de fuga. Pro-Posições (UNICAMP. Impresso), v. 21, p. 89-105, 2010.
- GALLO, S.. Filosofia e o exercício do pensamento conceitual na educação básica. Educação e Filosofia, v. 22, p. 55-78, 2008.
- GALLO, S.. A Filosofia e seu Ensino: conceito e transversalidade. Ethica (Rio de Janeiro), v. 13, p. 17-35, 2006
- GALLO, S.; FÁVERO, Altair Alberto ; CEPPAS, Filipe ; GONTIJO, Pedro Erginaldo ; KOHAN, Walter Omar . O ensino da filosofia no Brasil: um mapa das condições atuais. Cadernos do CEDES (UNICAMP), Campinas, v. 24, n.64, p. 257-284, 2004.
- Gallo, S. (2011). A função da filosofia na escola e seu caráter interdisciplinar. Revista Sul-Americana De Filosofia E Educação (RESAFE), (2).
<https://doi.org/10.26512/resafe.v0i2.3919>
- Horkheimer, M. La función social de la filosofía. In Teoría crítica. Buenos Aires: Amorrortu, 2003.
- Kant, Immanuel, Resposta à pergunta: que é esclarecimento? In Textos seletos. Petrópolis: Vozes, 2005.
- _____, O conflito das faculdades. Lisboa: Edições 70, 1993.
- SILVA, F. L.. A universidade em tempos de conciliação autoritária. Revista USP, São Paulo, v. 60, p. 68-77, 2003
- SILVA, F. L.. História da filosofia, formação e compromisso. Transformação, São Paulo, v. 25, p. 7-18, 2002.

SILVA, F. L.. Reflexões sobre o conceito e a função da universidade pública. Estudos Avançados, São Paulo, v. 42, p. 295-304, 2001

SILVA, F. L.. A perda da experiência da formação na universidade contemporânea. Tempo Social. Revista de Sociologia da USP, São Paulo, v. 13, n.1, p. 27-37, 2001

SILVA, F. L.. Currículo e formação: o ensino de filosofia. Síntese (Belo Horizonte), Belo Horizonte, v. 20, n.63, p. 797-806, 1993.

SILVA, F. L.. Por que filosofia no segundo grau. Estudos Avançados, São Paulo, v. 6, n.14, p. 157-166, 1992

Vincenti, Luc. Educação e liberdade. Kant e Fichte. São Paulo: Unesp, 1994.