

História da Filosofia Contemporânea I

1º Semestre de 2021 Disciplina Obrigatória

Destinada: alunos do curso de Filosofia

Código: FLF0248

Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114

Prof. Eduardo Brandão Carga horária: 120h

Créditos: 06 (04 aula e 02 trabalho)

TÍTULO: INTRODUÇÃO À LEITURA DE SER E TEMPO DE HEIDEGGER.

I - OBJETIVOS

Ser e tempo, de Martin Heidegger, é um dos textos de filosofia mais importantes do século XX, e é considerada por muitos como a principal obra do filósofo. Sua influência é enorme até os dias de hoje. O objetivo do curso é fazer uma apresentação da obra e uma introdução a seus tópicos principais. Devido à extensão do livro, pretende-se trabalhar mais detidamente apenas a primeira parte do livro. A segunda parte será trabalhada no segundo semestre deste ano em outra disciplina.

II - CONTEÚDO

1. O contexto de elaboração da obra.

2. Introdução aos temas principais de Ser e tempo.

3. Análise dos tópicos principais da primeira parte do livro.

4. Considerações sobre *Ser e tempo* e Heidegger.

III - MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas



IV – ATIVIDADES DISCENTES

Dissertação final

V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A nota final do aluno será a nota da dissertação.

Época e critérios de recuperação: a combinar.

VI - BIBLIOGRAFIA

Heidegger, M. Sein und Zeit. Tübingen: Max Niemeyer Verlag, 1963.
Ser e Tempo. 2 vols. São Paulo: Vozes, 2004.
Nunes, Benedito. Passagem para o poético : filosofia e poesia em Heidegger .São Paul
: Editora Atica, 1986.
Stein, Ernildo . A questão do método na filosofia : um estudo do modelo heideggeriano
Porto Alegre, RS, Brasil : Editora Movimento, 1991

Stein, Ernildo *Seis estudos sobre "ser e tempo" : comemoração dos sessenta anos de ser e tempo de Heidegger.* Petropolis : Vozes, 1988.

Stein, Ernildo. *Seminário sobre a verdade : lições preliminares sobre o parágrafo 44 de Sein und Zeit.* Petrópolis : Vozes, 1993.

Werle, Marco Aurélio, *A angústia, o nada e a morte em Heidegger*. In *Trans/form/ação,* são Paulo, 26(1): 97-113, 2003.

(Outros textos serão indicados em sala de aula)

05508 010