



**HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL III**  
**1º Semestre de 2022**  
**Disciplina Optativa**  
**Destinada : alunos do curso de Filosofia**  
**Código : FLF0468**  
**Pré-requisito : FLF0113 e FLF0114**  
**Prof. Lorenzo Mammi**  
**Carga horária : 120h**  
**Créditos : 06 (04 aula e 02 trabalho)**

**Título : Criação, Nascimento e Conversão nas *Confissões* De Agostinho de Hipona**

**I - Objetivo:**

O curso se propõe comparar a interpretação agostiniana do *Gênesis* no livro XII das *Confissões* com sua descrição do surgimento da consciência no recém-nascido (livro I) e do renascimento da consciência pela conversão (livro VIII).

**II - Justificativa:**

A interpretação dos primeiros versículos do *Gênesis* em *Conf.* XII é de clara inspiração neoplatônica, mas com contribuições originais, que tentaremos analisar comparando-a com suas fontes prováveis. Um dos principais é o paralelo que Agostinho traça desde os primeiros parágrafos entre criação do mundo (material e espiritual) e criação do “homem novo” pela conversão. Tal paralelo justifica a remissão ao livro VIII, em que Agostinho narra sua conversão. A descrição do nascimento e do surgimento da autoconsciência no recém-nascido (livro I) também apresenta analogias evidentes com a narrativa da criação. A relação entre metafísica, antropologia e psicologia é um dos traços mais originais e marcantes do pensamento agostiniano.

### III - Conteúdo:

O curso consistirá na leitura comentada dos três livros selecionados.

### IV - Avaliação:

Seminário e/ou trabalho escrito.

### V - Bibliografia:

Fontes:

AGOSTINHO DE HIPONA, *Confissões* (qualquer uma das edições portuguesas existentes).

Textos de referência:

BROWN, Peter, *Santo Agostinho. Uma biografia*, Rio de Janeiro, Record, 2005.

GILSON, Étienne, *Introdução ao estudo de Santo Agostinho*, p. II, cap. II; São Paulo, Paulus/Discurso Editorial, 2006.

BRACHTENDORF, Johannes, *Confissões" de Agostinho*, São Paulo, Loyola, 2008.

Outras referências bibliográficas serão indicadas no decorrer do curso.