

Filosofia e Extensão: Sociedade, Universidade e Conhecimento

1º Semestre de 2026

Disciplina Optativa

Destinada: alunos do curso de Filosofia

Código: FLF0512

Pré-requisito: FLF0113 e FLF0114

Prof. Alex Moura

Carga horária: 150h

Créditos 06 (04 aula e 02 trabalho)

I – OBJETIVO

O curso propõe desenvolver de modo orientado e sistemático atividades na área de Filosofia voltadas especialmente ao campo da extensão, com particular ênfase sobre práticas de leitura, elaboração e produção de textos e materiais acadêmicos e didáticos com expressivo alcance junto à comunidade. Pretende-se, com isso, estimular a reflexão sobre a dimensão social presente no trabalho e na atuação na área da Filosofia, bem como fomentar a reflexão sobre o vínculo entre sociedade, Universidade e produção de conhecimento.

II – CONTEÚDO

O curso proporá diferentes tópicos ligados às atividades de extensão, podendo estabelecer ênfases diversos entre eles.

1. O vínculo entre sociedade e Universidade
2. A dimensão social do conhecimento
3. Filosofia e Sociedade
4. Práticas extensionistas
5. Ensino, pesquisa e comunidade
6. Leitura e Escrita
7. Linguagens acadêmicas e materiais didáticos
8. Tecnologias, conhecimento e extensão

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

III – MÉTODOS UTILIZADOS

Aulas expositivas; seminários; atividades em grupo; elaboração de projetos; práticas didáticas; monitorias; elaboração de produtos extensionistas.

Os produtos decorrentes das atividades dos estudantes serão apresentados em textos, materiais ou podcasts a serem divulgados por canais digitais vinculados ao site do Departamento, abertos para a comunidade da USP, para os interessados em geral e, em especial, para o público-alvo composto pelo alunado e pelos profissionais do campo da educação (ensino médio e universitário) na área de Filosofia.

IV – BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Adorno, Theodor W. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1995.

Arendt, Hanna. A crise da educação, In: Entre o Passado e o Futuro, São Paulo: Perspectiva, 2016

Franklin Leopoldo e Silva, “Reflexões sobre o conceito e a função da Universidade Pública”. In: Estudos Avançados, São Paulo, v. 42, 2001.

Giannotti, José Arthur. A universidade em ritmo de barbárie. São Paulo: Brasiliense, 1987.

Maria Lucia Aranha, Maria Helena Pires Martins, Filosofando: Introdução à Filosofia. 4a ed. São Paulo: Moderna, 2009

Chauí, M. Escritos sobre a universidade. São Paulo: Unesp, 2001.

Porta, M. A. G. A filosofia a partir dos seus problemas. São Paulo: Loyola, 2003

Rubens Rodrigues Torres Filho, “Dogmatismo e antidogmatismo: Kant na sala de aula”. In: Cadernos de filosofia alemã, v. 7, 2001.

Sacriní, M. Leitura e escrita de textos argumentativos. São Paulo: Edusp, 2019

Salma Muchail et al. A filosofia e seu ensino. São Paulo: EDUC, 1993

Silvio Gallo, Metodologia do ensino de filosofia. Campinas: Papirus, 2012

Vinicius de Figueiredo (org), Filósofos da sala de aula, v. 1, 2 e 3. São Paulo: Berlendis, 2019 ss.