

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
Programa de Iniciação Científica

Seminário de Iniciação Científica

Primeiro - Semestre de 2023

Quartas, das 10h às 12h (16h)

Encontros: 12/04 – 19/04 – 03/05 - 10/05 – 24/05 – 31/05 – 14/06 – 21/06

Sala:

Processos Biológicos e Cooperação Humana: uma introdução às ciências cognitivas

Responsável: Dr.^a Sofia Stein (Pesquisadora colaboradora do Departamento de Filosofia)

Objetivos

Examinar as relações de sensações, percepções e emoções com processos conceituais e ações.

Investigar as diferenças entre comportamentos geneticamente determinados (*nature*) e comportamentos socialmente aprendidos (*nurture*).

Justificativa

Sensações causam percepções, emoções, pensamentos, raciocínios e ações. Existem visões que afirmam a semelhança entre *processos emocionais* e *representações perceptuais*, dado que ambos são reações conscientes do corpo a estímulos externos. É importante mostrar que o processo sensorial que pode resultar em representações é, muitas vezes, acompanhado tanto por conceitualização e racionalização quanto por emoções. Hoje em dia é relevante, inclusive de um ponto de vista da saúde humana, saber como as emoções interagem com as faculdades superiores conceituais e racionais. Todos esses processos resultam em ações, mais ou menos conscientes, mais ou menos justificadas racionalmente. Uma pressuposição básica que assumimos é a de que, ao contrário do professado por várias teorias filosóficas, a razão humana, que delibera acerca de ações, condutas e comportamentos, não exerce suas funções de forma independente de outros processos biológicos corpóreos e sociais, muitos deles inatamente determinados, embora socialmente moldados. Nossa capacidade parcialmente inata de sentir, perceber e representar outros seres humanos (suas feições, seus comportamentos e expressões comunicativas) se traduz em uma vinculação emocional corpórea e mental a eles. Outra pressuposição básica é a de que uma antropologia precisa compreender o sistema neurológico do corpo humano, que opera como um local de conexão entre informações sensoriais e decisões comportamentais. Com isso, uma filosofia da natureza humana ganha em precisão e pode contribuir para um maior esclarecimento do que seja o ser

humano, como este sente e age, como se comporta socialmente e, também, quais seus propósitos em sociedade.

Programa

- I. Os conceitos de filosofia naturalizada e de neurofilosofia.
CHURCHLAND, Patricia Smith. *Brain-Wise. Studies in Neurophilosophy*. (Introdução)
- II. Computacionalismo versus teorias da cognição corporificada e enativismo.
VARELA&THOMPSON& ROSCH. *A Mente Corpórea: Ciência Cognitiva e Experiência Humana*. (Capítulos 7 e 8)
THAGARD, Paul. *Mente: Introdução à Ciência Cognitiva*. (Parte 2: Extensões à Ciência Cognitiva —cap. 9, 10, 11 e 12)
- III. A natureza das representações: como se originam e em que consistem?
CARVALHO, Eros M. de (Org.). *Textos selecionados de filosofia da cognição*. (Cap. I: Ciência Cognitiva)
- IV. O papel das emoções nas interações humanas.
DAMÁSIO, Antônio. *O mistério da consciência: do corpo e das emoções ao conhecimento de si*. (Cap. 2: Emoção e Sentimento)
- V. O cérebro social e as disposições sociais.
LIEBERMAN, Matthew. *Social. Why Our Brains Are Wired to Connect*. (Parte 2, cap. 3: Broken Hearts and Broken Legs; parte 3, cap. 5: Mental Magic Tricks)

Etapa	Dia	Atividade	Conteúdo
1	12/04	Introdução aos temas dos seminários; Distribuição das apresentações ao longo do semestre	
2	19/04	Seminário	VARELA&THOMPSON& ROSCH. p. 133-145; p. 157-179.
3	03/05	Seminário	THAGARD, Paul. Cap. 9 e 10
4	10/05	Seminário	THAGARD, Paul. Cap. 11 e 12
5	24/05	Seminário	CARVALHO, Eros M. de (Org.). Cap. 1
6	31/05	Seminário	DAMÁSIO, Antônio. p. 58 - 93
7	14/06	Seminário	LIEBERMAN, Matthew. Parte 2, cap. 3.
8	21/06	Seminário Conversa de encerramento	LIEBERMAN, Matthew. Parte 3, cap. 5.

Bibliografia

- CARVALHO, Eros M. de (Org.). *Textos selecionados de filosofia da cognição*. Pelotas: NEPFIL Online, 2022. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/nepfil/files/2022/03/SIFFC.pdf>
- CHALMERS, David. How can we construct a science of consciousness? In: _____. *The Character of Consciousness*. Oxford; New York: Oxford University Press, 2010.
- CHURCHLAND. Patricia Smith. *Brain-Wise. Studies in Neurophilosophy*. Cambridge, Massachusetts London, England: The MIT Press, 2002. A Bradford Book.
- DAMÁSIO, Antônio. *O mistério da consciência: do corpo e das emoções ao conhecimento de si*. Tradução Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- LIEBERMAN, Matthew. *Social. Why Our Brains Are Wired to Connect*. New York: Broadway Books, 2013.
- PRINZ, Jesse. *Furnishing the Mind. Concepts and Their Perceptual Basis*. Cambridge, MA: The MIT Press, 2004. (cap. 5: Empiricism Reconsidered)
- STEIN, Sofia. A emergência de questões filosóficas nas novas ciências cognitivas. In PERUZZO Jr., Léo. *O futuro da filosofia*. Curitiba: CRV, 2019.
- THAGARD, Paul. *Mente: Introdução à Ciência Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- VARELA, Francisco J; THOMPSON, Evan; ROSCH, Eleanor. *A Mente Corpórea: Ciência Cognitiva e Experiência Humana*. Editora Instituto Piaget.